TABLE DES MATIÈRES

Chères Étudiantes, chers Étudiants,

Vous entreprenez ou poursuivez des études en psychologie à l'UNIL. Le *Vade-Mecum* que vous avez entre les mains contribuera à vous familiariser avec l'Institut de Psychologie et les collaborateurs qui y travaillent et vous apportera quelques précisions sur certains points qui méritent votre attention.

Ce modeste guide n'est pas destiné à vous renseigner sur ce que sont les études de psychologie ou le métier de psychologue. Sans être exhaustif, il constitue toutefois une source d'informations utile touchant autant aux activités des membres qui composent l'Institut de Psychologie qu'à l'organisation de celui-ci et des usages qui y prévalent. Un coup d'œil sur la table des matières vous permettra de constater que les thèmes abordés concourront tous, à des degrés divers, à vous faciliter la vie quotidienne au sein de notre Université. Outre les informations sur les spécialistes que vous rencontrerez, on y insiste sur l'organisation des études en psychologie ou encore sur les travaux personnels et les examens pour lesquels nous nous permettons quelques conseils méthodologiques. Vous sont également indiqués différents lieux où vous pourrez vous procurer de l'information et des documents tant académiques qu'administratifs.

Au nom de tous les collaborateurs de l'Institut de psychologie, je formule le souhait que cette année se déroule au mieux pour chacun d'entre nous et que, pour vous, chères Étudiantes, chers Étudiants, elle voit la concrétisation de vos objectifs de réussite universitaire en termes d'examens et de diplômes obtenus et d'enrichissement intellectuel !

Prof. Christiane Moro
Directrice de l'Institut de Psychologie

I. PRÉSENTATION DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE

L'Institut de Psychologie fait partie de la Faculté des Sciences Sociales et Politiques. Il réunit les compétences des **quatorze professeurs** suivants :

- Samuel Berthoud, prof. titulaire : Histoire de la psychologie I et II ; Psychologie générale ; Histoire des idées en Psychologie ; Epistémologie de la Psychologie
- Catherine Brandner, prof. associée : Méthodologie en psychologie, Outils et techniques en méthodes expérimentales et quantitatives, Travaux pratiques de méthodologie et Travaux pratiques de méthodologie expérimentale et quantitative, Introduction à la psychologie comparative des comportements : concepts théoriques de base et Développements spécifiques, Approches psychologiques et philosophiques des sciences cognitives, Introduction to Behavioral and Cognitive Neurosciences
- Eliane Christen-Gueissaz, prof. associée : Gérontologie psychosociale
- Jean-Pierre Dauwalder, prof. : Interventions cognitivo-comportementales, Psychologie du conseil et de l'orientation et Orientation scolaire, Psychologie différentielle
- Pierre-André Doudin, prof. associé : Psychologie du développement pour étudiantEs HEP et psychologie des difficultés scolaires
- François Grasset, prof. titulaire : Réhabilitation psychosociale
- Michèle Grossen, prof. : Psychosociologie clinique I : questions générales et Psychosociologie clinique II : approches pratiques
- Christiane Moro, prof. : Psychologie de l'enfant ; psychologie du développement : bébé et petite enfance ; psychologie du développement à l'âge scolaire
- Silvia Parrat-Dayan, prof. remplaçante : Psychologie du développement
- Pascal Roman, prof. : Introduction à la psychopathologie, introduction à la psychanalyse, anthropologie clinique et psychopathologie, questions approfondies de psychopathologie
- Jérôme Rossier, prof. assistant : Conseil et interventions, Psychologie de la personnalité
- Marie Santiago, prof. : Psychologie de la santé : théories et modèles I et Psychologie de la santé : séminaire thématique de recherche interdisciplinaire
- Françoise Schenk, prof. associée : Biologie, Physiologie et Psychophysiologie
- Grégoire Zimmermann, prof. assistant : Psychologie clinique de l'adolescent : développement normal et pathologique (dès février 2009)

Sont rattachés à ces postes professoraux :

Treize maîtres d'enseignement et de recherche et maîtres-assistants :

- Kristine Balslev, MA : Psychologie de l'apprentissage en contexte scolaire
- Roland Capel, MER : Tests et questionnaire, Evaluation psychologique / diagnostic
- Evelyne Chardonnens, MER : Intervention en milieu scolaire ; Consultation de l'enfant et de l'adolescent
- Eva Clot-Siegrist, MER : T.P. consultation en Orientation Scolaire et Professionnelle
- Sylvie Franz, MER : Séminaire de diplôme du MAS en gestion des ressources humaines et des carrières ; T.P. consultation en Orientation Scolaire et Professionnelle
- Muriel Gilbert, MER : L'entretien psychologique, Formation académique
- Koorosh Massoudi, MA : Psychologie du conseil (« counseling ») ; Techniques d'intervention psychologique
- Florence Meyer, MER : Clinique de l'examen psychologique enfant - adolescent : compréhension psychodynamique ; Consultation de l'enfant et de l'adolescent
- Nathalie Muller-Mirza, MA : Psycho-pédagogie de l'argumentation - Communication, éducation et psychologie (inter)culturelle
- Chantal Piot-Ziegler, MER et privat-docent : Psychologie de la santé ; Psychologie des émotions et de la santé ; Pratiques de terrains dans le domaine de la santé
- Vincent Quartier, MA : Psychologie projective de l'enfant et de l'adolescent ; Consultation de l'enfant et de l'adolescent
- Livia Scheller, MA : Méthodes qualitatives et cliniques
- Brigitte Zellner-Keller, MA : Gérontologie psychosociale

Treize chargés de cours :

- Marc Bersier : Orientation et gestion de réseaux
- Pierre Bovet : Psychopathologie et psychiatrie
- Fabrice Brodard : Psychopathologie de l'enfant
- Claudio Carneiro : Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent
- Marc Chassot : Formation professionnelle en orientation scolaire
- Joëlle Darwiche : Pensée et pratique systémique
- Nina De Spengler : Théorie et cliniques psychanalytiques
- Alessandro Elia : Consultation de psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- Jean-Marie Fragnière : Développements récents en OSP
- France Frascarolo : Le développement de la communication au sein de la famille
- Olivier Revaz : Méthodes Projectives
- Vincent Risse : TP de consultation
- Holger Schmid : Psychologie de la santé

Six enseignements de privat-docent :

- François Conne : Introduction à la didactique des mathématiques
- Yves de Roten : Méthodes d'observation et de recherche en psychothérapie
- Thémélis Diamantis : Arts et psychanalyse
- Jean-Claude Métraux : Santé et Migration
- Kaj Noschis : Introduction à la psychologie de C.G. Jung : Théorie et clinique
- Blaise Pierrehumbert : Psychologie de l'attachement

Ces enseignements sont encadrés par une équipe de 44 assistantes et assistants.

L'Institut de Psychologie comprend en outre :

- un **service de consultation psychologique, Conseil et Orientation (option OSP)** dont le responsable est le prof. J.-P. Dauwalder ;
- un **service de consultation de gérontologie psychosociale**, dont la responsable est la prof. Eliane Christen-Gueissaz ;
- un **service de consultation de l'enfant et de l'adolescent** dont le responsable est Vincent Quartier ;
- un **secrétariat** dont la bonne marche est assurée par Mmes Karine Koch, Delphine Klein, Véronique Akono et Manon Richard (apprentie de commerce).

Pour la formation postgrade et les questions relatives aux études en psychologie, il met également à votre disposition les personnes suivantes :

- Mme Sylvie Franz, coordinatrice du MAS en gestion des ressources humaines et des carrières ;
- Mme Sonia Baziz-Boisset, administration du MAS en psychologie de l'enfant et de l'adolescent ;
- Mme Marianne Von Kaenel, secrétaire post-grade SSP ;
- Mme Evelyne Bovy Capitanio, conseillère aux études en psychologie.

1. Qui sont vos enseignants et que font-ils ?

Les activités de vos enseignants sont multiples : celles qui, pour vous, sont les plus visibles, concernent bien entendu l'enseignement, mais elles ne constituent qu'une partie des tâches qui leur incombent.

En effet, une de leurs autres activités essentielles consiste à mener des **recherches** dans leur domaine d'intérêt, d'en présenter les résultats lors de colloques ou conférences et d'en publier les résultats sous forme d'ouvrages, de thèses de doctorat ou d'articles scientifiques. Dans certains cas, ces recherches sont financées par d'autres instances que l'Université, en particulier par le Fonds National de la Recherche Scientifique.

Tous enfin sont chargés de diverses **tâches administratives** : travail au sein de commissions mises sur pied au niveau de l'Institut, de la Faculté ou de l'Université pour trouver des solutions à des problèmes précis, ou encore participation à certaines commissions fédérales ou intercantonales chargées d'examiner des problèmes d'intérêt général pour la vie universitaire suisse et internationale, notamment en matière de politique de la science. Vos professeurs, ainsi que les représentants du corps intermédiaire, des étudiants et du personnel administratif, participent également au Sénat, au Conseil de Faculté, au Conseil de l'Institut de psychologie et à la Commission de l'Enseignement de l'Institut de Psychologie.

Certains enseignants ont par ailleurs des **activités de formation continue ou de supervision** auprès de certains praticiens (psychologues, enseignants, assistants sociaux), ou donnent des cours de 3ème cycle auprès d'étudiants avancés ou de doctorants, etc. A noter que les personnes travaillant auprès du service de consultation attaché à l'IP ont pour tâche principale d'encadrer et de superviser les prises en charge effectuées par les étudiants et ont, à ce titre, une formation pratique approfondie.

Finalement, les enseignants s'investissent dans un certain nombre de services rendus à la profession de psychologue.

Dans les pages qui suivent, vous trouverez une liste des enseignants attachés à l'Institut de Psychologie. Vous pourrez ainsi vous faire une idée de leurs champs d'intérêt et, sur un plan tout à fait pratique, savoir où et à quel moment il vous est possible de les rencontrer.

Jean-Philippe Antonietti, maître d’enseignement et de recherche
Institut de Mathématiques Appliquées, prof. H. Volken
À l'Université de Lausanne depuis 1992

Bureau n°	4124
☎	021/692 31 22
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Jean-Philippe.Antonietti@unil.ch

M. J.-Ph. Antonietti donne un cours de statistiques obligatoire pour les étudiants de psychologie

Cours et séminaires
Statistique I
Statistique IIA : Statistique multivariée – méthodes descriptives
Statistique IIB : Statistique multivariée – méthodes explicatives
Statistique III : Modélisation statistique

Thèmes d'enseignement
Statistique
Modélisation
Epistémologie

Domaines d'intérêt et de recherche
Théorie de la mesure
Modèles à variables latentes
Modèles graphiques
Statistique bayésienne

Kristine Balslev, maître assistante
(C. Moro)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

E-mail Kristine.Balslev@unil.ch

Cours
Psychologie de l'apprentissage en contexte scolaire

Laura Bamert, assistante
(C. Brandner)
À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n°	5190
☎	021/692 32 81
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Laura.Bamert@unil.ch

Formation de base
Psychologie expérimentale

Cours et séminaires
SHS : séminaires + master
Psychologie cognitive (EPFL)

Thèmes d'enseignement
Modèles des processus cognitifs
Principales études en sciences cognitives : imagerie mentale, raisonnement et prise de décision, mémoire
Action et perception
Emotions

Domaines d'intérêt et de recherche
Imagerie mentale
Action et perception
Emotions (empathie)

Marc Bersier, chargé de cours
(J.-P. Dauwalder)
À l'Université de Lausanne depuis 1992

PsychoStratégie S.A.
Rte du Cheval-Blanc 4
1817 Brent
☎ 021/981 27 47
E-mail Marc.Bersier@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Fribourg (psychologie clinique)
Diplôme postgrade en statistique, Université de Neuchâtel
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires
Orientation et gestion des réseaux

Domaines d'intérêt et de recherche
La surdouance, les HP : quelle est la place de l'intelligence dans notre société ? Approche systémique et stratégique de la haute intelligence.
La psycho-stratégie : approche systémique qui est fondée sur une vision historique et militaire des moyens pour atteindre l'objectif. Vision qui promeut une intervention sur l'à-venir aussi bien dans des micro-, méso- et macrosystèmes.
La créativité, l'innovation et le changement

Autre engagement professionnels
Directeur de PsychoStratégie S.A.

Suggestions de lecture
Haley, J. (1984). *Tacticiens du pouvoir*. Paris : ESF
Selvini Pallazzoli, M. (1984). *Dans les coulisses de l'organisation*. Paris : ESF
Fievet, G. (1992). *De la stratégie militaire à la stratégie d'entreprises*. Paris : Interedititions
Beaufre, A. (1998). *Introduction à la stratégie*. Paris : Pluriel
Morel, C. (2002). *Les décisions absurdes*. Paris : Gallimard
Bersier, M. et Franz, S. (2006). *GAGS : Graphe d'Auto-évaluation Globale et Stratégique : Manuel d'utilisation*. Actualités psychologiques, Edition Spéciale, Université de Lausanne
Bersier, M. (2006). *La Psycho-Stratégie : La promotion de l'action intelligente*. Thesis Verlag

Samuel Berthoud, professeur titulaire
À l'Université de Lausanne depuis 1972

Bureau n° 5188.1
☎ 021/692 32 70
Réception Sur rendez-vous
E-mail Samuel.Berthoud@unil.ch

Cours et séminaires
Histoire de la psychologie I
Psychologie générale I
Histoire de la psychologie II : chapitres choisis (cours ou séminaire selon les années)
Histoire des idées en psychologie I
Histoire des idées en psychologie II
Épistémologie de la psychologie (cours)
Épistémologie de la psychologie (séminaire)

Thèmes d'enseignement
Histoire de la psychologie (de l'antiquité à nos jours)
Histoire des psychologies dynamiques (psychanalyse, psychologie des profondeurs…)
Histoire de divers domaines et thèmes particuliers en psychologie (perception, caractère, rêve, inconscient, folie, passions, relation âme-corps etc.)
Psychologie philosophique (phénoménologique et existentielle)
Épistémologie, Epistémologie génétique, psychologie et philosophie

Domaines d'intérêt et de recherche
Intérêts et valeurs, conceptions du monde, psychanalyse et culture, caractérologie
Philosophie, histoire des sciences, théologie, mythologie
Histoire de l'éducation (école) et politique scolaire

Loisirs
Lecture (romans, littérature classique, histoire, arts, poésie, biographie, politique), randonnée, expositions, jass

Autres engagements professionnels
Responsable de publication de la revue « Actualités Psychologiques »
Président de la « Commission de l'enseignement en psychologie »

Jason Borioli, assistant
(C. Brandner)
À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n°	5192
☎	021/692 32 66
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Jason.Borioli@unil.ch

Formation de base
Géographie humaine, méthodes quantitatives

Thèse en cours
Représentations de l'espace urbain chez les personnes non-voyantes et chez les personnes se déplaçant en fauteuil roulant

Domaines d'intérêt et de recherche
Processus de production du handicap (PPH)
Modèles systémiques
Théories du handicap (déviance et stigmate, culturaliste, oppression sociale, liminalité basée sur le Double)
Régression bidimensionnelle
Design universel

Suggestions de Lecture
Stiker, H.-J. (2005). *Corps infirmes et sociétés : essais d'anthropologie historique.* Paris : Dunod

Francesca Bosisio, assistante
(C. Piot-Ziegler)
À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n°	115, Bâtiment Vidy, 1015 Lausanne
☎	021/692 38 27
Réception	sur rendez-vous
E-mail :	Francesca.Bosisio@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie

Cours ou séminaire
Pratique de terrain en psychologie de la santé

Thèmes d'enseignement
La transplantation d'organes : les représentations sociales du don d'organes et du lien entre le donneur et le receveur

Thèse en cours
Analyse des représentations du don et du donneur d'organes dans la population générale, chez les médecins et les patients concernés par la greffe d'organes en Suisse Romande

Domaines d'intérêt et de recherche
Les représentations du don et des donneurs d'organes
La dynamique des interactions entre le personnel soignant et la famille lors de la demande du consentement à prélever les organes chez un donneur décédé
La relation liant donneur décédé et receveur après la transplantation

Loisirs
Grimpe, lecture, natation, cuisine orientale

Olga Lucia Boss-Prieto, assistante
(P. Roman)
À l'Université de Lausanne depuis 2006

Bureau n°	3154
☎	021/692 32 59
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	OlgaLucia.Boss-Prieto@unil.ch

Formation de base
Titre universitaire en psychologie (Colombie)
Master en psychologie (Etats-Unis)
License Associate Professional Counselor (Etats-Unis)

Thèse en cours
Influence de la présence vs. non-présence de l'interprète sur l'alliance thérapeutique dans un cadre multiculturel : le cas chez les latino-américains

Cours
Travaux pratiques du cours « Entretien psychologique »

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie clinique
Migration
Alliance thérapeutique

Loisirs
Promenades, danse, aérobic

Pierre Bovet, chargé de cours
(P. Roman)
À l'Université de Lausanne depuis 1995

Bureau	Policlinique du DP-CHUV, 9, av. d'Echallens, 1004 Lausanne
☎	021/643 14 14
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Pierre.Bovet@chuv.ch

Formation de base
Etudes de médecine
Spécialisation en psychiatrie et psychothérapie

Cours
A la Faculté de biologie et médecine :
- cours d'introduction à la psychiatrie
- psychopathologie et thérapeutique en psychiatrie de l'adulte

A l'Institut de psychologie :
- psychiatrie et psychopathologie

Cours de formation post-graduée pour la spécialisation en psychiatrie (CEPUSPP) :
- psychopathologie et prise en charge des troubles schizophréniques

Thèmes d'enseignement
Interventions bio-psycho-sociales en psychiatrie
Neurosciences et psychopathologie
Psychiatrie phénoménologique
Troubles du spectre schizophrénique

Domaines d'intérêt et de recherche
Etiopathogénie de la schizophrénie
Troubles du sens de soi
Troubles de l'identité et de l'intersubjectivité

Loisirs
Musique et marche

Autres engagements professionnels
Professeur titulaire à la Faculté de Biologie et médecine
Médecin chef au Département de psychiatrie - CHUV

Catherine Brandner, professeure associée
À l'Université de Lausanne depuis 1989

Bureau n°	5179
☎	021/692 32 92
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Catherine.Brandner@unil.ch

Formation de base
CFC de céramiste
Diplôme des Ecoles d'Art de Genève
Préalable SSP
Licence en psychologie générale, Université de Lausanne
Doctorat de psychologie (« Effets promnésiants des traitements stimulant le système cholinergique chez le rat »)

Cours et séminaires
Introduction à la méthodologie en psychologie
Outils et techniques en méthodes expérimentales et quantitatives
Travaux pratiques de méthodologie I et II
Introduction à la psychologie comparée des comportements
Atelier d'expérimentation

Thèmes d'enseignement
Méthodes expérimentales
Comportements et cognition
Evolution
Différences sexuelles

Domaine d'intérêt et de recherche
Modèles et modélisation
Neurosciences
Evolution et adaptation

Christine Bridy, assistante
(C. Piot-Ziegler)
À l’Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n°	115, Bâtiment Vidy, 1015 Lausanne
☎	021/692 38 27
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Christine.Bridy@unil.ch

Formation de base
Demi-licence en psychologie, Université de Genève
Licence en psychologie, Université de Lausanne
Certificat principal : psychologie sociale
Certificat secondaire : psychologie de la santé

Cours ou séminaire
Pratiques de terrain en psychologie de la santé

Thèse en cours
Analyse à long terme du vécu de la transplantation par les patients et leurs proches

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie de la santé
Méthodes qualitatives en psychologie
Transplantation d’organes
Orientation systémique

Autres engagements professionnels
Psychologue stagiaire au Centre de développement pour la thérapie de l’enfant et de l’adolescent (CDTEA), Valais.

Accompagnante pour Insieme Valais Romand, Association valaisanne de parents de personnes handicapées mentales.

Fabrice Brodard, chargé de cours
(Prof. N.N.)
À l'Université de Lausanne depuis 2007

E-mail Fabrice.Brodard@unil.ch

Formation de base
Enseignant dans les classes primaires
Licence en Lettres, (Psychologie Clinique, Psychologie générale et pédagogique, Sciences de l'Education)
DESS en Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent, CUSO

Cours et séminaire
Psychopathologie de l'enfant

Thèmes d'enseignement
Evaluation psychologique
Intervention familiale

Thèse en cours
L'influence de l'enfant sur son environnement social

Domaines d'intérêt et de recherche
Développement social de l'enfant dans sa famille
Programmes de renforcement des compétences parentales
L'intervention en milieu scolaire

Loisirs
Sports (vélo, unihockey, …)
Musique

Autres engagements professionnels
Psychologue FSP dans un centre logopédique
Assistant à l'Université de Fribourg (Psychologie Clinique)
Formateur pour le programme TripleP

Christine Bruchez, assistante, jusqu'à fin décembre 2008
(M. Santiago)
À l'Université de Lausanne depuis 2004

Bureau n°	5164
☎	021/692 32 84
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Christine.Bruchez@unil.ch

Formation de base
Licence en Lettres, Université de Lausanne
Licence en Psychologie, Université de Genève
Diplôme en psychologie clinique (DESS), Université de Genève
Certificat de sexologie clinique, Université de Genève

Thèse en cours
Le médecin gynécologique face aux demandes d'interruption volontaire de grossesse : expérience vécue et stratégies discursives sur l'avortement et sa prévention

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie qualitative de la santé
Méthodes qualitatives en psychologie
Santé sexuelle et reproductive
Contraception, interruptions de grossesse
Santé et Internet

Loisirs
Dessin, peinture, puces & brocantes, thrillers psychologiques

Suggestions de lecture
Badinter, E. (2003). *Fausse route*. Paris : Odile Jacob.
Ernaux, A. (2000). *L'événement*. Paris : Gallimard.
Gagnon, J. (2008). *Les scripts de la sexualité*. Paris : Payot.
Gould, S.J. (1997). *La mal-mesure de l'homme*. Paris : Odile Jacob.
Lodge, D. (2001). *Pensées secrètes*. Paris : Editions Rivages.

Magdalena Burba, assistante
(J.-P. Dauwalder)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n°	3154
☎	021/692 32 58
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Magdalena.Burba@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie

Cours ou séminaire
Encadrement des TP et assistante du cours « Conseil et Intervention »
Assistante du cours « Initiation aux consultations »

Domaines d'intérêt et de recherche
Approche systémique
Maltraitance intrafamiliale
Criminologie
Ressources humaines
Burnout

Loisirs
Photographie, bricolages créatifs

Roland Capel, maître d’enseignement et de recherche
(C. Brandner)
À l'Université de Lausanne depuis 1987

Bureau n°	5179
☎	021/692 32 88
Réception	lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, de 9-12h.
E-mail	Roland.Capel@unil.ch

Formation de base
Licence en sciences naturelles
Licence en sciences sociales, Université de Lausanne
Doctorat en psychologie

Cours et séminaires
Tests et Evaluation psychologique
Analyse de données psychologiques

Thèmes d'enseignement
Application des méthodes statistiques à la recherche en psychologie
Utilisation de logiciels statistiques (SPSS)
Construction d’instruments psychométriques
Interprétation et diagnostic

Domaines d'intérêt et de recherche
Méthodologie
Informatisation de tests, logique statistique
Validation/construction de tests
Diagnostic psychologique

Autres activités
Psychologue-consultant en instrumentation psychométrique
Membre du comité d’édition d’*Actualités Psychologiques*
Constructeur de tests, psychométricien

Pamela Cappello, assistante
(R. Capel)
À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n°	5182.3
☎	021/692 32 53
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Pamela.Cappello@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie scolaire, Université de Lausanne
Diplôme en psychologie

Cours et séminaires
Tests et évaluation psychologique
Analyse de données psychologiques

Thèse en cours
De l'étude des individus à celle des couples : développement, validation et opérationnalisation d'une technique spécifique destinée à quantifier certains aspects psychologiques de la relation intra-couple

Domaines d'intérêt et de recherche
Evaluation de la personnalité, des intérêts et des valeurs
Construction de tests
Psychologie en milieu scolaire
Approche systémique
Etude du couple

Loisirs
Sports (natation, tennis, kick-boxing), lecture, cuisine asiatique

Claudio Carneiro, chargé de cours (semestre d'hiver)
(Prof. N.N.)
À l'Université depuis 2007

Réception	Sur demande
E-mail	Claudio.Carneiro@unil.ch

Formation de base
Psychologue diplômé

Cours et séminaire
Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

Thèmes d'enseignement
Clinique de l'enfant, développement socio-affectif, interactions familiales, communication affective, interventions thérapeutiques

Domaines d'intérêt et de recherche
Thérapie systémique

Loisirs
Sport, musique

Autre engagement professionnels
Psychologue clinicien en pédo-psychiatrie, thérapeute de famille

Evelyne Chardonnens, maître d’enseignement et de recherche, psychologue-psychothérapeute FSP-SPCP
(Prof. N.N.)
À l'Université de Lausanne depuis 1996

Bureau n°	5175
☎	021/692 32 76
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Evelyne.Chardonnens@unil.ch

Formation de base
Ergothérapeute EESP
Licence en Lettres, Université de Fribourg
Psychothérapeute FSP-SPCP

Cours
L’intervention psychologique en milieu scolaire
Consultations de l’enfant et de l’adolescent
Recherches dans les écoles

Thèmes d’enseignement
Mise en place d’un service de psychologie scolaire
Tests divers
Intervention et mise en place de projets dans les écoles et institutions
Développement des compétences relationnelles
Médiation par les pairs
Prévention (violence, abus sexuels, maltraitances)

Domaines d'intérêt et de recherche
Les contes dans la prévention et la thérapie, l’art-thérapie, la zoothérapie
Les interventions en classe (développement des compétences relationnelles et émotionnelles)
Mise en place de projets (écoles, institutions, ferme thérapeutique)

Loisirs
Equitation éthologique et classique, voyages, danse, contes

Suggestion de lecture
Chardonnens et al. (2007) Prévenir la violence des Jeunes, Paris et Lausanne : Favre

Linda Charvoz, assistante
(J.-P. Dauwalder)
À l'Université de Lausanne depuis 2006

Bureau n°	3131.1
☎	021/692 32 86
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Linda.Charvoz@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Lausanne
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne
Doctorat en psychologie, Université de Fribourg

Cours et séminaires
Conseil et Intervention
Formation professionnelle
Cours bloc

Domaines d'intérêts et de recherche
Stress et gestion du stress
Évaluation de cours de prévention et de thérapies
Fonctionnement des couples dont un des partenaires souffre d'un trouble psychique

Autre engagement professionnel
Animatrice de cours de prévention pour les couples, UNIFR

Marc Chassot, chargé de cours
(J.-P. Dauwalder)
À l'Université de Lausanne depuis 2002

☎ 026/305 41 85
E-mail ChassotMa@fr.ch

Formation de base
Licence et diplôme en psychologie
Certificat de formation continue en éducation des adultes

Cours et séminaires
Enseignement : formation professionnelle

Thèmes d'enseignement
Systèmes de la formation professionnelle, organisation, programmes, méthodes de sélection, d'enseignement et d'évaluation
Évolution actuelle et étude des législations, réformes en cours ou en projet et perspectives pour l'insertion socio-professionnelle
Possibilités et limites de l'intervention du psychologue-conseiller

Domaines d'intérêt ou de recherche
Formation professionnelle
Formation des adultes
Orientation professionnelle

Autre engagement professionnel
Chef de service du Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes du canton de Fribourg

Eliane Christen-Gueissaz, professeure associée
À l'Université de Lausanne depuis 1986

Bureau n°	5195
☎	021/692 32 62
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Eliane.Christen-Gueissaz@unil.ch

Cours et séminaires
Introduction à la gérontologie psychosociale (cours)
Gérontologie psychosociale II (cours)
Processus de vieillissement. Séminaire intergénérationnel
Analyse des processus de groupe et des modes d'intervention (réservé aux étudiants du Master of advanced studies en psychosociologie clinique)
Consultation de gérontologie psychosociale (réservée aux étudiants de niveau master qui choisissent la mineure de gérontologie)

Thèmes d'enseignement
Perspective psychosociale du vieillissement
Analyse critique du discours médiatique sur la vieillesse et le vieillissement
Dialogue intergénérationnel sur des thématiques liées au vieillissement
Phénomènes de groupe dans les organisations, dynamiques institutionnelles
Dans le contexte de la consultation, approche individuelle et groupale de problématiques psychosociales liées au vieillissement, éthique et déontologie professionnelle

Domaines d'intérêt et de recherche
Recherche-action, intervention, démarche critique en gérontologie

Thème de recherche actuel :
Enjeux de l'interculturalité dans les établissements médico-sociaux pour personnes âgées

Autres activités
Responsable de l'UNIGER (Unité de recherche et d'intervention en gérontologie), Institut de Psychologie, Université de Lausanne
Présidente du Comité scientifique du MAS en psychosociologie clinique, Institut de Psychologie, Université de Lausanne
Membre du Comité d'édition d'*Actualités Psychologiques*, Institut de Psychologie, Université de Lausanne
Membre du Comité de pilotage du DHEPS (Diplôme des Hautes Etudes des Pratiques Sociales) en santé communautaire, Université de Strasbourg / HES Santé Social, Ecole La Source
Membre du conseil de direction de Pro Senectute Vaud
Comité scientifique du DAS (Diplôme d'études avancées) en santé des populations vieillissantes, HES Santé Social

Eva Clot, maître d'enseignement et de recherche
(J.-P. Dauwalder)
À l'Université de Lausanne depuis 1997

Bureau	Service de consultation Av. de la Gare 1 1003 Lausanne
☎	021/311 45 45
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Eva.Clot-Siegrist@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, option OSP, Université de Lausanne
DESS en psychologie clinique et psychopathologie, Université René Descartes, Paris

Cours et séminaires
TP de consultation en orientation et conseil

Domaines d'intérêt et de recherche
Effets de l'intervention psychologique en orientation scolaire et professionnelle
Etude des influences du choix professionnel
Approches narratives (constructivistes)

Autres activités
Conduite d'Assessment Center » pour l'évaluation des compétences des candidatEs aux ministères, en collaboration avec :
- L'Eglise Evangélique Réformée Vaudoise (EERV)
- Praktisch theologisches Institut, Universität Bern

Mandats divers (assessement individuel, workshop, développement) dans le domaine des RH

Loisirs
Equitation, lecture

Suggestions de Lecture
Hilflose Helfer : Über die seelische Problematik der helfenden Berufe (Wolfgang Schmidbauer, 1997)

Sophie Cochand, assistante
(E. Christen-Gueissaz)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n°	5164
☎	021/692 32 84
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Sophie.Cochand@unil.ch

Formation de base
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne
Licence en psychologie, Université de Lausanne

Cours ou séminaire
Séminaire intergénérationnel « Processus de vieillissement »
Consultation de gérontologie psychosociale

Thèmes d'enseignement
Gérontologie psychosociale

Domaine d'intérêt et de recherche
Gérontologie psychosociale
La multicultularité dans les Etablissements Médico-Sociaux

Loisirs
Planche à voile, voile, aïkido, randonnée

François Conne, privat-docent
(C. Moro)
À l'Université de Lausanne depuis 1996

E-mail François.Conne@pse.unige.ch

Formation de base
Mathématiques

Cours
Répliques didactiques aux difficultés d'élèves en mathématiques : 1) arithmétique, 2) géométrie

Thèmes d'enseignement
Didactique des mathématiques, sous l'angle d'étudier l'expérience que peut apporter l'enseignement des mathématiques à des élèves en difficulté, tout particulièrement de l'enseignement spécialisé. Recherche de revaloriser les élèves en les dégageant de l'attente de performance et en privilégiant la surprise et l'imagination dans l'étude des nombres et des formes géométriques

Domaines d'intérêt et de recherche
Etude des interactions cognitives dans le couple enseignant/élèves. Etude sur la vulgarisation des mathématiques. Etude de moyens de faire de la géométrie – dessin, pliages et autres travaux manuels sur des supports variés – selon deux principes phénoménologiques : chercher à maximiser le rapport simplicité d'accès/surprises occasionnées, attribuer une grande importance aux propriétés matérielles des supports utilisés

Autres engagements professionnels :
MER à l'Université de Genève, animateur du groupe ddmes, didactique des mathématiques pour l'enseignement spécialisé, Vaud

Suggestions de lecture
Livres de vulgarisation des mathématiques, dont ouvrages pour enfants. (Ouvrage pour certains difficiles et d'autres faciles, grande redondance de *tartes à la crème).*
Enzenberger H-M, Le démon des maths, (1998) : Seuil (facile, intéressant du point de vue de ce genre de littérature).
Pour ceux qui sont intéressés par les liens entre maths et ethnologie :
O.Keller : aux origines de la géométrie
-le paléolithique : la mode des chasseurs cueilleurs, (2004) : Vuibert
-la figure et le monde : une archéologie de la géométrie. Peuples paysans sans écriture et premières civilisations, (2006) : Vuibert
Pour ceux qui sont intéressés par l'épistémologie des maths (ouvrages difficiles) :
F.Gonseth, 1945 – 1955, La géométrie et le problème de l'espace, Neuchâtel, Eds du Griffon. Fasc plus II et IV
G. Châtelet, (1993), Les enjeux du mobile : Mathématiques, physique, philosophie : Seuil
Pour ceux qui sont intéressés par la poésie et les maths (ouvrages moyennement difficiles).
J. Roubaud, Mathématiques (1997) : Seuil
B. Mazur, Ces nombres qui n'existent pas, (2003) : Dunod

Nathalie Cornuz, chargée de recherche
(E. Christen-Gueissaz)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n°	5163
☎	021/692 32 57
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Nathalie.Cornuz@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Lausanne

Domaines d'intérêt et de recherche
Gérontologie psychosociale
Psychologie communautaire

Joëlle Darwiche, chargée de cours
(P. Roman)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

E-mail : Joelle.Darwiche@chuv.ch

Formation de base
Doctorat en psychologie, Université de Genève
Licence en psychologie, Université de Genève
Diplôme en psychologie, Université de Genève

Cours ou séminaire
Pensée et pratiques systémiques

Thèmes d'enseignement
Approche systémique
De la conjugalité à la parentalité

Domaines d'intérêt et de recherche
Transition à la parentalité
Interventions pré-postnatatles
Infertilité et procréation médicalement assistée
Thérapie de couple et de familles

Loisirs
Lecture, balades dans la nature

Autres engagements professionnels
Psychologue associée au Service de Psychiatrie de Liaison, Département de Psychiatrie-CHUV, Lausanne

Jean-Pierre Dauwalder, professeur
À l'Université de Lausanne depuis 1976

Bureau n°	3126
☎	021/692 32 61
Réception	mercredi 14-15h, sur rendez-vous
E-mail	Jean-Pierre.Dauwalder@unil.ch

Cours et séminaires
Psychologie du conseil et de l'orientation
Séminaire : carrières et réinsertion
Interventions cognitivo-comportementales
Psychologie différentielle
Heuristiques de consultations & coaching (DESS-COMCO)

Thèmes d'enseignement
Psychologie différentielle : définitions et méthodes, facteurs des différences individuelles, perspectives
Carrières et réinsertion : modèles et méthodes d'analyse dans le conseil, difficultés psychiques et emploi, bilans et réorientations, métier de conseiller
Conseil et interventions ; orientation et applications
Psychologie du comportement : méthodes, interventions, applications

Domaines d'intérêt et de recherche
Processus de la consultation psychologique ; auto-organisations ; méthodes et outils d'intervention psychologique; critères du bien-être et de la qualité de vie; interventions communautaires

Loisirs
Voile, planche à voile, ski

Autres informations
Psychothérapeute FSP, STCCP, SPCP ; Conseil de Fondation de l'Institut Suisse des Relations Publiques et SFA, Président Commission locale FNS

Suggestions de lecture
Haken, H. & Schiepek, G. (2005). *Synergetik in der Psychologie. Selbstorganisation verstehen und gestalten*. Göttingen, Hogrefe
Tschacher, W. & Dauwalder, J.-P. (2003). *The dynamical systems approach to cognition*. Singapore : World Scientific
Guichard, J. & Huteau, M. (2007). *Orientation et insertion professionnelle*. Paris : Dunod

Maria Del Rio Carral, assistante
(M. Santiago)
À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n°	5163
☎	021/692 32 56
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Maria.DelRioCarral@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie et sociologie, Université de Fribourg

Cours et séminaires
TP Méthodes qualitatives

Thèmes d'enseignement
Méthode qualitative, entretien semi-directif de recherche

Thèse en cours
Articulation des différents milieux de vie et santé vécue chez les femmes cadres supérieurs, sous la direction de Prof. Marie Santiago

Domaine d'intérêt et de recherche
Psychologie de la santé qualitative et critique, développement, langage, clinique de l'activité, santé vécue

Loisirs
Pratique de Yoga (Iyengar, vinyasa, ashtanga)
Cinéma

Yves De Roten, privat-docent
(P. Roman)
À l'Université de Lausanne depuis 2000

E-mail Yves.DeRoten@chuv.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Lausanne
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne
Doctorat en psychologie, Université de Genève

Cours et séminaires
Méthode d'observation et de recherche en psychothérapie

Thèmes d'enseignement
Liés aux recherches personnelles

Domaines d'intérêt et de recherche
Processus psychothérapeutique
Régulation affective
Alliance thérapeutique
Comparaison entre différentes formes de thérapie
Développement socio-affectif

Loisirs
Lecture, cinéma, sports (plongée, ski, vélo)

Autres engagements professionnels
Responsable de l'Unité de Recherche en Psychothérapie Psychanalytique (URPP), Département Universitaire de Psychiatrie Adulte

Nina De Spengler, **chargée de cours**
(P. Roman)
À l'Université de Lausanne depuis 2006

☎ Cabinet privé 021/961 24 32
Réception sur demande
E-mail Nina.DeSpenglerKnecht@unil.ch

Formation de base
Licence en Lettres, Université de Lausanne, 1976, branche principale : Linguistique
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne, 2000
Formation de psychothérapeute et psychanalyste depuis 1987

Cours ou séminaire
« Pensée et pratique psychanalytiques »

Thèmes d'enseignement
Différentes articulations possibles entre la théorie psychanalytique et la pratique de la psychothérapie et de la cure : écart et convergence. La séance : questions posées par l'interprétation, le transfert, le récit de rêve, le délire, etc.

Domaines d'intérêt et de recherche
Articulation entre théorie et clinique psychanalytiques. Histoire de la psychanalyse

Loisirs
Voyages, promenades, littérature

Autres engagements professionnels
Cabinet privé de psychothérapeute et psychanalyste, supervisions, séminaires de formation en institution psychiatrique

Suggestions de lecture
Sigmund Freud (1953): *La technique psychanalytique*, PUF.
Florence Quartier (2004) : *Freud clinicien*, Doin.

Fabien Desponds, assistant, jusqu'à fin décembre 2008
(C. Brandner)
À l'Université de Lausanne depuis 2003

Bureau n° 5193
☎ 021/692 32 78
Réception Sur rendez-vous
E-mail Fabien.Desponds@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Lausanne
Diplôme Européen de psychologie sociale (DEEAPS)

Cours et séminaires
Travaux pratiques en méthodologie de 1ère et 3ème année

Thèse en cours
Utilité et désirabilité des normes sociales et connaissance de ces normes (clairvoyance normative)

Domaine d'intérêt et de recherche
Influence sociale, manipulation, normes sociales, clairvoyance normative

Suggestion de lecture
Beauvois, J.-L. (1994). Traité de la servitude libérale : analyse de la soumission. Paris : Dunod

Cédric Devaud, assistant
(C. Brandner)
À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n° 5182.1
☎ 021/692 32 50
Réception Sur rendez-vous
E-mail Cedric.Devaud@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie
DEA psychologie cognitive et expérimentale

Cours et séminaires
Travaux Pratiques I en introduction à la méthodologie en psychologie

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie cognitive
Analyse de données

Thémélis Diamantis, privat-docent
(P. Roman)
À l'Université de Lausanne depuis 2003

E-mail Themelis.Diamantis@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Licence ès Lettres, Doctorat en psychologie,
Université de Lausanne
Psychanalyste

Cours et séminaires
Arts et psychanalyse

Thèmes d'enseignement
Épistémologie freudienne
Articulation clinique/théorie dans le champ freudien
Interface arts/sciences en psychanalyse

Domaines d'intérêt et de recherche
Mise en parallèle des arts et de la science, sur des questions de forme et de fond, dans une perspective conduisant à une prise en considération du paradigme artistique dans le champ épistémologique freudien
Intérêt particulier pour les arts traditionnels d'Afrique noire

Geneviève Dik, assistante
(E. Christen-Gueissaz)
Institut de Psychologie et Unité de recherche et d'intervention en gérontologie UNIGER
À l'Université depuis 2002

Bureau n°	5164
☎	021/692 32 63
E-mail	Genevieve.Dik@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, orientation clinique, Université de Genève
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne

Domaines d'intérêt et de recherche
Vécu subjectif des personnes présentant des troubles démentiels
Travail de récit de vie
Recherche en gérontologie psychosociale : étude sur « les convergences et les décalages entre la portée institutionnelle des démarches qualité et le bien-être des résidents en établissements médico-sociaux vaudois et genevois »

Loisirs
Conteuse, animation d'ateliers de contes et marionnettes (Service animation jeunesse de la ville de Vevey)

Autres engagements professionnels
Psychologue en établissement médico-social
Animation de groupes d'analyse de pratique en établissement médico-social

Nevena Dimitrova, assistante
(C. Moro)
À l'Université de Lausanne depuis 2006

Bureau n°	5193
☎	021/692 32 78
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Nevena.Dimitrova@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Genève
Certificat plurifacultaire en neurosciences cognitives, Université de Genève
Diplôme d'Etudes supérieures spécialisées en Psychologie clinique, UNIGE

Thèse en cours
La production de signes non verbaux par l'enfant de 10 à 24 mois. Approche historico-culturelle du développement psychique précoce

Domaine d'intérêt et de recherche
Développement de l'enfant
Approche socio-historique du développement
Psychopathologie de l'enfant

Loisirs
Littérature classique russe, planche à voile, snowboard, voyage et nature

Pierre-André Doudin, professeur associé (HEP)
À l'Université de Lausanne depuis 1992

Bureau n°	200.9 Amphipôle
☎	021/692 32 27
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Pierre-Andre.Doudin@unil.ch

Cours
Psychologie du développement pour étudiantEs HEP
Psychologie des difficultés scolaires (2ème cycle)

Thèmes d'enseignement
Examen psychologique
Epistémologie génétique
Fonctionnement mental
Métacognition

Domaine d'intérêt et de recherche
Analyse du contexte familial et des processus intellectuels

Loisirs
Voyages, golf, littérature, musique de chambre

Baptiste Dufaux, assistant
(R. Capel)
À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n°	5180
☎	021/692 32 82
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Baptiste.Dufaux@unil.ch

Formation de base
Licence en Psychologie (SSP), certificat en Anglais (Lettres)

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychométrie, psychologie évolutionniste et enseignement de la psychologie

Autres engagements professionnels
Point Fixe, association de prévention contre le SIDA

Loisirs
Volley et musique (guitare et basse)

Alessandro Elia, chargé de cours
(Prof. N.N.)
À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau Consultation de l'enfant et de l'adolescent
Av. de la Gare 1, 1003 Lausanne
☎ 021/311 45 45 ou 022/354 36 07 (lundi et vendredi)
E-mail Alessandro.Elia@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Lausanne
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne (en cours)

Cours ou séminaire
Consultation de psychologie de l'enfant et de l'adolescent

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie clinique, enfant et adolescent
Examen cognitif et affectif de l'enfant et de l'adolescent
Intervention systémique en milieu scolaire
Thérapie brève centrée sur les solutions
Zoothérapie

Loisirs
Nature et montagne, course à pied, natation

Autre engagement
Psychologue en milieu scolaire au service PPLS de Gland et environs
Psychologue à la Fondation Eynard-Eynard à Lausanne, école d'enseignement spécialisé
Enseignement de la psychologie à l'IPGL, Lausanne

Suggestions de Lecture
De Shazer, S. (1996). *Différence*. Bruxelles : Satas
Curonici, C., Joliat, F., & McCulloch, P. (2006). *Des difficultés scolaires aux ressources de l'école. Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants*. Bruxelles : De Boeck.

Fabienne Fasseur, assistante
(M. Santiago)
À l'Université de Lausanne depuis 2003

Bureau n°	5164
☎	021/692 32 84
E-mail	Fabienne.Fasseur@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Lausanne
(Diplôme d'infirmière)

Thèse en cours
Projet de thèse en psychologie de la santé : la perception féminine de la santé au travail

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie qualitative de la santé : théories et pratiques
Santé et travail
Phénoménologique et psychologie
Psychologie clinique du travail : psychodynamique et psychologie de l'activité
Méthodologie qualitative

Cours et séminaire
Psychologie de la santé : outils d'interventions et de recherche (TP), licence

Autre engagement
Webmaster du site internet CERPSA

Loisirs
La marche en plaine et en montagne, la natation, la pâtisserie

Floriane Fonjallaz, assistante
(M. Santiago)
À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n°	5163
☎	021/692 32 57
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Fl.Fonjallaz@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie
Diplôme en psychologie
Certificat en Méthodologie de la recherche en psychiatrie et psychopathologie

Thèse en cours
Evolution du rapport au travail dans la maladie chronique :
Le cas des greffes rénales et hépatiques

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie de la santé
Psychologie du travail

Loisirs
Sport, Lecture

Jean-Marie Fragnière, chargé de cours
(J.-P. Dauwalder)
À l'Université de Lausanne depuis 2004

E-mail Jean-Marie.Fragniere@unil.ch

Formation de base
Licence et diplôme en psychologie, Université de Lausanne
Psychologue spécialiste FSP en orientation et développement de carrière

Cours et séminaires
Développements récents en orientation

Thèmes d'enseignement
La psychologie des conduites à projet
Les pratiques de bilans, de validations des acquis, de référentialisation des compétences, d'accompagnement au changement, d'assessments

Domaines d'intérêt et de recherche
Validation des acquis
Gestion des compétences
Accompagnement de publics fragilisés

Loisirs
Œnologie, cuisine, lecture, voyages

Autres engagements professionnels
Directeur de l'Office régional d'orientation scolaire et professionnelle à Neuchâtel
Président du Conseil d'administration du CBVA SA (Centre de bilan de compétences et cabinet conseil en développement, recrutement et sélection de cadres)
Expert fédéral, coach et consultant senior en entreprises

Sylvie Franz, maître d'enseignement et de recherche
(J.-P. Dauwalder)
À l'Université de Lausanne depuis 1994

Bureau	Service de consultation Av. de la Gare 1 1003 Lausanne
☎	021/311 45 45
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Sylvie.Franz@unil.ch

Formation de base
Diplôme en psychologie, mention OSP (orientation scolaire et professionnelle)

Cours et séminaires
PT en OSP
MAS en gestion des ressources humaines et des carrières, coordinatrice

Domaines d'intérêt et de recherche
Approches psychodynamiques brèves
Mentorat

Loisirs
Marche, Pilate, décoration d'intérieur, art (musique, expositions, spectacles)

Autres engagements professionnels
Membre du comité ARCOSP
Formateur d'adultes

France Frascarolo, privat-docent et chargée de cours
(Prof. N.N.)
À l'Université de Lausanne depuis 2001

E-mail France.Frascarolo@chuv.ch

Formation de base
Doctorat en Psychologie de l'Université de Genève

Cours et séminaires
Le développement de la communication au sein de la famille

Thèmes d'enseignement
Système familial
Communication non verbale
Développement

Domaines d'intérêt et de recherche
Interaction père-mère-bébé
Communication non-verbale
Rôle du père
Différences homme-femme

Loisirs
Danse, cinéma, nature

Autres engagements professionnels
Cheffe d'unité de recherche au Centre d'Étude de la Famille (tél. 021/643.64.22)

Suggestion de lecture
Fivaz-Depeursinge, E. & Corboz-Warnery, A. (2001). *Le triangle primaire*. (*The Primary Triangle)*. Paris : Odile Jacob.

Muriel Gilbert, maître d’enseignement et de recherche
(P. Roman)
À l'Université de Lausanne depuis 2001

Bureau n°	3125
☎	021/692 32 75
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Muriel.Gilbert@unil.ch

Formation de base
Dr en psychologie, Université de Lausanne
Diplôme en psychologie, Université de Genève
Licence en psychologie, Université de Genève

Cours et séminaires
Formation académique (séminaire bachelor)
Entretien psychologique (cours bachelor et TP)
Psychothérapie comparée (séminaire Mas)
Ethique et psychologie (séminaire Mas)

Thèmes d’enseignement
Psychologie clinique
Psychothérapie comparée
Ethique et déontologie en psychologie clinique
Academic skills

Domaines d’intérêt et de recherche
Psychanalyse
Anthropologie psychanalytique
Psychologie clinique
Psychodrame et psychothérapie groupale
Psycho-traumatologie
Psychothérapie comparée
Droits humains
Ethique et déontologie du psychologue
Confidentialité
Mythologie

Fabienne Giuliani, chargée de cours
(F. Schenk)
À l'Université de Lausanne depuis 2001

Bureau	Hôpital de Cery, Albatros
☎	021/646 66 57
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Fabienne.Giuliani@unil.ch

Formation de base
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne
Licence en psychologie, Université de Lausanne
Dr en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaire
Maladies du vieillissement (cours)
Séminaire de psychophysiologie II (handicap mental)

Domaine d'intérêt et de recherche
Thérapie cognitivo-comportementale
Handicap mental
Neuro-éthologie

Julien Grand, doctorant FNS
(M. Grossen)
À l'Université depuis 2008

Bureau n°	5180
☎	021/692 32 82
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Julien.Grand@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Lausanne
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne

Thèse en cours
Apprentissage et argumentation dans le cadre de la médiation entre pairs à l'école

Domaines d'intérêt et de recherche
Processus de transmission et d'acquisition des savoirs
Représentations sociales et focus groups
Analyse du discours et des interactions
Dialogisme

François Grasset, professeur titulaire
(J.-P. Dauwalder)
À l'Université de Lausanne depuis 1980 (FBM) et 1990 (FSSP/IP)
Docteur en Médecine
Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie
Maître d'enseignement (DP / FBM)

Bureau	Unité de réhabilitation du Département universitaire de psychiatrie adulte (UR-DUPA) DP-CHUV
☎	021/643 64 24
Réception	Secrétariat de l'UR-DUPA, Site de Cery, 1008 Prilly
E-mail	Francois.Grasset@chuv.ch

Formation de base :
Formation post-graduée initiale en médecine générale (1972 à 1974)
Spécialisation en psychiatrie et psychothérapie (1974 à 1983)
Formation à la psychologie clinique d'orientation psychanalytique et à l'approche d'orientation écosystémique et relationnelle

Cours
Réhabilitation psychosociale

Thèmes d'enseignement
Emergence de la notion de réhabilitation psychosociale dans l'histoire des idées et dans le contexte de l'évolution de la psychiatrie
Possibilités et limites de la référence au modèle bio-psycho-social dans le domaine de la réhabilitation psychosociale
Evolution des concepts santé / maladie
Psychopathologie spéciale des troubles mentaux persistants
Présentation et discussion des tests psychologiques utilisés dans le domaine de la réhabilitation psychosociale
Examen critique des moyens institutionnels et des méthodes de thérapie plurimodale intégrée

Domaines d'intérêt et de recherche
Etude de la Dynamique évolutive des troubles mentaux persistants et potentiellement invalidants, en référence au modèle bio-psycho-social intégratif.
Etude des systèmes soignants complexes dans une perspective écosystémique.
Recherche-action dans le domaine de l'hébergement institutionnel extrahospitalier et de la réadaptation au travail

Loisirs
Lecture, musique, randonnées à pied ou à cheval, tennis, ski

Autres engagements professionnels
Responsabilités institutionnelles en tant que médecin-chef dans le cadre du Service de psychiatrie communautaire du DP-CHUV

Suggestion de lecture
Vidon, G. & col. (1995). *La réhabilitation psychosociale en psychiatrie*. Paris : Ed. Frison-Roche

Michèle Grossen, professeure
À l'Université de Lausanne depuis 1994

Bureau n° 5187
☎ 021/692 32 87
E-mail Michele.Grossen@unil.ch

Cours et séminaires
Psychosociologie clinique I : questions générales
Psychosociologie clinique II : approches pratiques
Analyse psychosociale des pratiques professionnelles (MAS de psychosociologie clinique)

Thèmes d'enseignement
Construction sociale de la maladie et discours institutionnel
Analyse psychosociale des interactions patient-psychologue
Psychosociologie des groupes
Interactionnisme
Psychologie sociale de la situation de test

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie culturelle
L'entretien clinique comme situation de communication
Psychologie sociale de la situation de test
Dialogisme, représentations sociales et focus groups
Processus de transmission et acquisition de savoirs
Médiations culturelles et transitions dans le développement

Carlos Iglesias, assistant
(R. Capel)
À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n°	5163
☎	021/692 32 56
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Carlos.Iglesias@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie et intervention en milieu scolaire

Cours et séminaires
Tests et Evaluation psychologique

Domaines d’intérêt et de recherche
Psychologie de l’enfant
Construction de tests

Loisirs
Plongée sous-marine, musique et lecture

Autre engagement professionnel
Psychologue au service de psychologie scolaire de Lausanne

Karine Julsaint, assistante
(P. Roman)
À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n°	3123
☎	021/692 32 64
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Karine.Julsaint@unil.ch

Formation de base
Certificat d'Histoire en vue de l'enseignement (UNIL)
Licence en psychologie (UNIL)
Diplôme en psychologie (UNIL)

Cours et séminaires
Formation académique
Entretien psychologique (travaux pratiques)

Thèse en cours
Développement et validation d'un instrument évaluant l'alliance familiale

Domaines d'intérêt et de recherche
Intervention et thérapie d'orientation systémique
Psychologie clinique et droits humains
Problématiques traumatiques et migratoires

Alexios Kitsopoulos, assistant
(C. Brandner)
À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n°	5182.1
☎	021/692 32 50
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Alexios.Kitsopoulos@unil.ch

Formation de base
Licence ès Lettres (Géographie, Informatique et Méthodes Mathématiques, Economie), Université de Lausanne

Cours et séminaires
Travaux pratiques de méthodologie en psychologie (1ère et 3ème année)

Thèse en cours
Évolution théorique et conceptuelle de la notion de *home-range* chez l'humain : étude descriptive et modélisation des comportements de base supposés être impliqués dans la définition d'un domaine vital.

Domaines d'intérêt et de recherche
Orientation et représentation spatiales
Territorialité chez l'humain
Simulation multi-agents de comportements spatiaux

Loisirs
Photographie

Marie-Claude Kohler, assistante
(E. Christen-Gueissaz)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n°	5164
☎	021/692 32 63
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Marie-Claude.Kohler@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie à l'Université de Lausanne
DESS en psychosociologie clinique, Université de Lausanne

Domaines d'intérêt et de recherche
Impact familial de la démence / de la dépendance d'un parent âgé
Soins aux personnes âgées : contribution de l'approche systémique (relation triangulaire : patient – famille – professionnels / travail de réseau)
Information et soutien aux aidants naturels (psycho-éducation)
Psychiatrie de l'âge avancé

Loisirs
Activités extérieures, nature, randonnées
Activités culturelles

Autres engagements professionnels
Membre du comité de l'Association Alzheimer, section Vaud

Ueli Kramer, assistant
(J.-P. Dauwalder)
À l'Université de Lausanne depuis 2004

Bureau n°	3131.2
☎	021/692 32 74
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Ueli.Kramer@unil.ch

Formation de base
Licence et diplôme en psychologie clinique à l'Université de Genève
Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP

Cours et séminaires
Interventions cognitivo-comportementales
Orientations scolaires
Psychologie différentielle

Formation en cours
Cand. Dr phil. A l'Université de Fribourg

Domaines d'intérêt et de recherche
Processus psychothérapeutiques
Traumatisme et coping
Mécanismes de défense

Loisirs
Lecture, danse, voyage

Autre engagement professionnel
Psychologue assistant au Département de Psychiatrie du CHUV

Suggestions de lecture
Grawe, K. (2000). *Psychological Therapy*. Goettingen : Hogrefe
Porter, R. (2002). *Madness. A brief History*. Oxford : Oxford University Press
Wilde, O. (1995/1890). *The Picture of Dorian Gray*. New York : Barnes & Noble

Stéphanie Lauvergeon, assistante
(M. Grossen)
À l'Université de Lausanne depuis 2004

Bureau n°	5180
☎	021/692 32 82
Réception	Sur rendez-vous pris par e-mail
E-mail	Stephanie.Lauvergeon@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie (cursus de psychologie clinique) à l'Université de Nancy (France)
D.E.A. de psychologie sous la direction de A. Trognon à l'Université de Nancy (France)

Thèse en cours
Vivre avec une maladie rare : Du travail d'une association de malades au discours de personnes atteintes.

Cours et séminaires
Psychosociologie clinique II

Domaines d'intérêt et de recherche
Analyse du discours et des interactions
Maladies rares
Psychothérapies

Caroline Léchot, assistante
(M. Grossen)
À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n°	5180
☎	021/692 32 82
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Caroline.Lechot@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie UNIL
Diplôme en psychologie UNIL

Cours et séminaires
Psychosociologie clinique I et II

Thèse en cours
Procréation médicalement assistée et cryoconservation des zygotes : hétérogénéité des discours sur le vivant

Domaines d'intérêt et de recherche
Dialogisme
Analyse du discours et des interactions
Focus group
Identité et langage
Procréation médicalement assistée
Psychologie sociale de la situation de test
Médiation scolaire

Olivia Lempen, assistante
(P. Roman)
À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n°	3123
☎	021/692 32 64
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Olivia.Lempen@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Lausanne
Master au Centre Anna Freud/UCL, Londres, GB

Cours ou séminaire
Entretien psychologique
Anthropologie clinique
Formation académique

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychanalyse et créativité

Autres engagements professionnels
Animatrice d'ateliers à expression médiatisée

Suggestions de lecture
Nancy Huston (1990), *Journal de la création*, essai, Ed. Actes Sud

Coralie Magni-Speck, assistante
(P. Roman)
À l'Université de Lausanne depuis 2006

Bureau n° 3123
☎ 021/692 32 64
Réception Sur rendez-vous
E-mail Coralie.Magni@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Lausanne
DESS en psychosociologie clinique, Université de Lausanne

Cours et séminaires
Organisation des stages d'observation dans le cadre de la majeur « Anthropologie clinique et psychopathologie » et animation d'un séminaire associé.

Domaines d'intérêt et de recherche
Transition à la parentalité
Approche contextuelle
Toxicomanie
Jeux vidéo

Loisirs
Tennis, théâtre

Maud Marguet, assistante
(P. Roman)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n° 3154
☎ 021/692 32 59
Réception lundi matin et mardi après-midi
E-mail Maud.Marguet-guillen@unil.ch

Formation de base
Master Recherche en psychologie de la santé
Diplôme universitaire de Criminologie clinique

Cours ou séminaire
Cours de psychologie générale, cours d'introduction à la psychanalyse, Séminaire : questions approfondies de psychanalyse et de psychopathologie clinique, Séminaire : recherche en anthropologie clinique et psychanalyse

Domaines d'intérêt et de recherche
Délinquance et criminalité à l'adolescence
La prise en charge thérapeutique des adolescents présentant des pathologies de l'agir.

Loisirs
Lecture, voyages

Suggestions de lecture

Chabert C. (1998), *Psychopathologie à l'épreuve du Rorschach,* Dunod. Paris. Réédition, 283 pages
Chabert C. (1998). *Le Rorschach en clinique adulte. Interprétation psychanalytique*, Dunod, Paris, réédition, 283 pages.
Cyssau C. *sous la dir. de*, (2003), *L'entretien en clinique,* In Press, Paris, réédition, 346 pages.
Houssier F., Marty F., sous la dir. de, (2007), *August Aichhorn : cliniques de la délinquance,*
Champ social Editions, Nîmes, 244 pages
Laplanche J., Pontalis J-B. (2004), *Vocabulaire de la psychanalyse,* PUF, Paris, réédition, 523 pages.
Rousillon R., Chabert C., Ciccone A., Ferrant A., Georgieff N., Roman P. (2007), *Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique et générale,* Masson, Paris, 702 pages.

Jonas Masdonati, assistant
(J. Rossier)
À l'Université de Lausanne depuis 2006

Bureau n°	3131.3
☎	021/692 32 85
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Jonas.Masdonati@unil.ch

Formation de base
Licence et diplôme en psychologie, option Orientation Scolaire et Professionnelle (OSP), université de Lausanne
Doctorat en sciences de l'éducation, université de Fribourg

Cours et séminaires
Séminaire de cas, visites et projets

Domaines d'intérêt et de recherche
Transition socioprofessionnelle, jeunes en rupture, identité professionnelle, résilience

Autre engagement professionnel
Maître de recherche à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP)

Koorosh Massoudi, maître-assistant
(J.-P. Dauwalder)
À l'Université de Lausanne depuis 1999

Bureau n°	3131.3
☎	021/692 32 85
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Koorosh.Massoudi@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie
Doctorat en psychologie

Cours et séminaires
Conseil et Intervention (BSc)
Initiation aux consultations (MSc)
Pathologie du travail (MAS)
Supervision des entretiens au service de consultation de l'Institut de psychologie

Thèmes d'enseignement
Psychologie du conseil (« counseling ») et psychologie appliquée
L'intervention et l'accompagnement psychologiques

Domaines d'intérêt et de recherche
Evaluation des effets des interventions psychologiques
L'impact des facteurs relationnels sur la consultation psychologique
Stress et bien-être au travail
Etude interculturelle de la perception du stress

Loisirs
Taekwondo
Lecture, musique

Autres engagements professionnels
Membre de la cellule de debriefing « AVP / Police »
Psychologue conseiller
Membre de la permanence LAVI (Loi fédérale sur l'aide aux victimes d'infractions)

Suggestions de lecture
Une logique de la communication (Watzlawick, Beavin & Jackson, 1972)
Handbook of Counseling Psychology (Brown & Lent, 2000)
Les quatrains d'Omar Khayam

Jean-Claude Métraux, privat-docent et chargé de cours
(P. Roman)
À l'Université de Lausanne depuis 1997

Bureau	Chemin de Lucinge 14
	1006 Lausanne
☎	021/312 18 73
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Jean-Claude.Metraux@unil.ch

Formation de base
Faculté de médecine, Université de Lausanne
Psychiatre d'enfants et d'adolescents FMH

Cours et séminaires
Santé et migration

Thèmes d'enseignement
Deuils et traumatismes chez les personnes migrantes
Problèmes de santé spécifiques des migrants
Enfants et adolescents migrants
Dimensions sociales et culturelles de la santé et de la maladie
Approches communautaires

Thèse
Analyse d'une population d'adolescents à risques psychosociaux multiples.
Contribution à l'étude des facteurs préventifs thérapeutiques et éducatifs pour l'adolescence

Domaines d'intérêt et de recherche
Deuils et traumatismes collectifs
Interprétariat communautaire
Syndromes somatoformes douloureux chroniques

Loisirs
Lectures, promenades, voyages

Autres engagements professionnels
Consultation privée de pédopsychiatrie
ONG dans des pays de l'Est et du Sud

Suggestion de lecture
Métraux, J.-C. (2004). *Deuils collectifs et création sociale*. Paris : La Dispute

Florence Meyer, maître d'enseignement et de recherche
(Prof. N.N.)
À l'Université de Lausanne depuis 1991

Bureau n°	5177
☎	021/692 32 77
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Florence.Meyer@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie et diplôme en psychologie clinique, FAPSE, Université de Genève
Doctorat en psychologie de l'Université de Lausanne

Cours et séminaires
Clinique de l'examen psychologique enfant – adolescent : compréhension psychodynamique
Consultation de l'enfant et de l'adolescent (4ème année), Institut de psychologie de l'Université de Lausanne, av. de la Gare 1, Lausanne

Thèmes d'enseignement
Psychologie clinique (consultation de l'enfant, l'adolescent et leur famille)
Examen psychologique, analyse de la demande de consultation et construction de la démarche d'investigation : évaluation du développement cognitif, affectif et relationnel de l'enfant
Méthodes projectives enfant et adolescent (en particulier les thématiques : dessin de famille, scéno-test, C.A.T., T.A.T., Patte-Noire et FAST)

Domaines d'intérêt et de recherche
Analyse psycho-dynamique du fonctionnement mental
Psychologie projective
Consultation psychologique didactique
Collaboration psychologue/intervenants scolaires

Autres engagements professionnels
Supervisions individuelles ou en groupes
Expertise mémoires Ecole d'Educateurs de la Petite Enfance

Christiane Moro, professeure
À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n°	5188
☎	021/692 32 68
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Christiane.Moro@unil.ch

Formation de base
Licence et diplôme de spécialisation en psychologie génétique et expérimentale, Genève, Doctorat ès sciences de l'éducation (Genève), Doctorat ès psychologie (Bordeaux), Habilitation à Diriger des Recherches en Psychologie (Bordeaux)

Cours et séminaires
Psychologie de l'enfant (Bachelor)
Psychologie du développement « bébé » et « petite enfance » (Master)
Psychologie du développement à l'âge scolaire (Master)
Recherches en psychologie du développement socio-historique (Master)
Regard actuel sur l'autisme et sur les interventions (MAS)

Thèmes d'enseignement
Psychologie de l'enfant : fondamentaux et acquis récents de la recherche
Développement du bébé
Développement à l'âge scolaire
Relations entre éducation/enseignement, apprentissage et développement

Domaines d'intérêt et de recherche
Etude de l'apprentissage et du développement dans une perspective socio-historique et sémiotique chez le bébé, le jeune enfant en I.P.E. et à l'école
Apprentissage des usages sociaux (canoniques et symboliques) des objets en situation éducative
Enseignement-apprentissage de l'oral comme parole publique en situation ordinaire de classe et développement psychologique
Formes quotidiennes vs formes scolaires d'apprentissage
Culture, systèmes sémiotiques (langagiers et non langagiers) et développement psychologique

Suggestions de lecture
Moro, C., Rodriguez, C. (2005). *L'objet et la construction de son usage chez le bébé. Une approche sémiotique du développement préverbal*. Berne : Peter Lang.
Moro, C., Rickenmann, R. (Eds.). (2004). *Situation éducative et significations*. Raisons Educatives No 8. Bruxelles : De Boeck.
Vygotski, L.S. (1935/1985). Le problème de l'enseignement et du développement mental à l'âge scolaire. In B. Schneuwly, J-P. Bronckart (Eds.), *Vygotski aujourd'hui* (pp. 95-117). Neuchâtel-Paris : Delachaux et Niestlé.
Vygotski, L.S. (1934/1997). *Pensée et Langage*. Paris : La Dispute.

Nathalie Muller Mirza, maître-assistante
(M. Grossen)
À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n°	5182
☎	021/692 32 54
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Nathalie.MullerMirza@unil.ch

Formation de base
Licence en Lettres et sciences humaines (psychologie et ethnologie, Université de Neuchâtel

Cours et séminaires
Dialogue, argumentation et apprentissages : une approche psychosociale (cours Master, semestre d'automne)
Pratiques de terrain
Séminaire d'encadrement

Thèmes d'enseignement
Approche psychosociale de l'argumentation
Communication, éducation et psychologie (inter)culturelle
Méthodologie de la recherche en psychologie

Domaines d'intérêt et de recherche
Interactions sociales et apprentissage
Approche psychosociale de l'argumentation
Communication, éducation et psychologie (inter)culturelle
Processus identitaires en situation d'apprentissage (et de migration)

Suggestions de Lecture
Muller Mirza, N. (2008). *« Etes-vous vraiment prêts à nous écouter ? »* Négociation de significations et processus identitaires dans un projet de formation d'adultes, *RIPLA (Rivista di Psycolinguistica Applicata)*, VII (3), 171-184 (Special issue : « Conversation, reading and writing : studies in a cultural perspective »)
Muller Mirza, N & Perret-Clermont, A-N. (2008, à paraître). Dynamiques interactives, apprentissages et médiations : analyses de constructions de sens autour d'un outil pour argumenter. In L. Filliétaz & M-L. Schubauer-Leoni (Eds.), *Processus interactionnels et situations éducatives*. Bruxelles : de Boeck (Collection Raisons Educatives)
Muller Mirza, N. (2003). Voyages dans la danse des échanges. In *Mobiles et mouvements pédagogiques. Itinéraires choisis offerts à Jacques Weiss*. Neuchâtel, Lausanne: Institut de Recherche et de Documentation Pédagogique (IRDP), Loisirs et Pédagogie (LEP)

Roberto Nihil, assistant
(J.-P. Dauwalder)
À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n°	3154
☎	021/692 32 58
Réception	sur rendez-vous
E-mail	Roberto.Nihil@unil.ch

Formation de base
Bachelor en Psychologie, Université de Lausanne
Master en Psychologie du conseil et de l'orientation, Université de Lausanne

Cours et séminaires
Encadrement du cours : Psychologie du conseil et de l'orientation
Encadrement du séminaire : Carrière et réinsertion

Domaines d'intérêt et de recherche
Thérapie cognitivo-comportementale
Orientation professionnelle seniors

Loisirs
Piano jazz, Japonais et littérature japonaise

Kaj Noschis, privat-docent
(P. Roman)
À l'Université depuis 2002

Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Kaj.Noschis@unil.ch

Formation de base
Dr en psychologie de l'Université de Lausanne
Diplôme Institut C.G. Jung (Zurich)

Cours
Introduction à la psychologie de C.G. Jung

Thèmes d'enseignement
Jung : L'homme et son modèle
Typologie : attitudes et fonctions
Rêves : l'approche junguienne
Contes et mythes. Miroirs de l'inconscient collectif
Psychologie analytique : concepts et clinique
Epigones : James Hillman et la psychologie archétypale

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie analytique
Psychologie de l'environnement
Dépendances

Autres engagements professionnels
Activité principale : psychothérapeute en cabinet privé
Conseil en psychologie de l'environnement
Privat-docent Université de Jyväskylä (Finlande)
Analyste didacticien, Institut C.G. Jung
Chargé de cours EPFL

Nathalie Ouaknine, assistante
(C.Brandner)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n°	5190
☎	021/692 32 69
Réception	sur rendez-vous
E-mail	Nathalie.Ouaknine@unil.ch

Formation de base
Sciences cognitives et affectives, statistiques en psychologie

Cours et séminaires
Travaux pratiques de méthodologie

Thèse en cours
Représentation spatiale, attention et anxiété

Domaines d'intérêt et de recherche
Mesures physiologiques (EEG)
Les systèmes attentionnels, la navigation dans l'espace

Loisirs
Equitation, vélo, Vovinam viêt võdao

Julie Palix, assistante
(C. Brandner)
À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n°	5190
☎	021/692 32 79
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Julie.Palix@unil.ch

Formation de base
Psychopathologie clinique, Université de Lyon II
Neurosciences cognitives, Université de Lyon II
Psychologie cognitive expérimentale, Université de Genève

Cours ou séminaire
Cours psychologie cognitive II (suppléance) en collaboration avec Prof. C Brandner

Thèmes d'enseignement
Dynamique cérébrale fonctionnelle (électroencéphalographique)

Domaines d'intérêt et de recherche
Attention visuelle sélective
Psychophysique
Electrophysiologie cognitive
Imagerie cérébrale
Traitement du signal

Silvia Parrat-Dayan, professeure remplaçante
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n°	5187.1
☎	021/692 32 52
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Silvia.Parrat-Dayan@unil.ch

Formation de base
Doctorat en Psychologie (psychologie génétique et expérimentale)

Cours ou séminaire
Psychologie du développement B (cours)
Psychologie du développement (centré sur la socialisation) (séminaire)

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie du développement (nombre, causalité ; histoire de l'enfance et des soins maternels ; réception de la pensée piagetienne dans le monde psychologique et pédagogique ; relation de la pensée piagetienne avec l'éducation ; étude historique et théorique de divers concepts piagetiens (égocentrisme, autonomie, créativité, méthodologie, etc…)

Autres engagements professionnels
Collaboratrice scientifique aux Archives Jean Piaget

Loisirs
Lecture, cinéma, expos, promenades (marche), danse (tango)

Suggestions de lecture
Balzac (La chef d'œuvre inconnu ; la fille aux yeux d'or)
Littérature japonaise, en particulier Kawabata (Pays de neige), Svevo Italo (La conscience de Zeno) ; Proust, M. (A la recherche du temps perdu)

Agnès Pazziani, assistante
(S. Berthoud)
À l'Université de Lausanne depuis 2004
___

Bureau n°	5190
☎	021/692 32 81
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Agnes.Pazziani@unil.ch

___

Formation de base
Licence ès Lettres, Université de Genève
Certificat de psychologie pour l'enseignement, Université de Lausanne

Cours et séminaires
Histoire de la psychologie I
Psychologie générale I
Histoire de la psychologie II : chapitres choisis (séminaire)
Histoire des idées en psychologie I (cours)
Histoire des idées en psychologie II (séminaire)
Epistémologie de la psychologie (cours)
Epistémologie de la psychologie (séminaire)

Thèse en cours
Charlotte Bühler et la question du sens de l'existence humaine.

Domaines d'intérêt et de recherche
Histoire de la psychologie
Biographies
Psychologie humaniste
Traduction

Sophie Perdrix, doctorante FNS
(J. Rossier)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n°	3154
☎	021/692 32 58
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Sophie.Perdrix@unil.ch

Formation de base
Bachelor en psychologie, Université de Lausanne
Master en psychologie du conseil et de l'orientation, Université de Lausanne

Cours ou séminaire
Evaluation individuelle et organisationnelle

Thèse en cours
Impacts et efficacité à court et long terme des consultations en orientations professionnelle

Blaise Pierrehumbert, privat-docent
(C. Moro)
À l'Université de Lausanne depuis 1988

E-mail Blaise.Pierrehumbert@chuv.ch

Formation de base
Dr en psychologie de l'Université de Genève

Cours
Psychologie de l'attachement

Thèmes d'enseignement
Liés aux recherches personnelles

Domaines d'intérêt et de recherche
Représentations parentales
Périnatalité
Psychopathologie du développement
Réactions de stress

Autres engagements professionnels
Psychologue adjoint au Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SUPEA)
P.D. - M.E.R. Faculté de Biologie et de Médecine

Suggestion de lectures
Pierrehumbert, B. (2003). *Le premier lien.* Paris : O. Jacob

Website
http://www.geocities.com/bpierreh/index.html

Chantal Piot-Ziegler, maître d'enseignement et de recherche (Projet IRIS), privat-docent
(M. Santiago)
À l'Université de Lausanne depuis 1999

Bureau n°	116, Bâtiment Vidy, 1015 Lausanne
☎	021/692 38 26
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Chantal.Piot-Ziegler@unil.ch

Formation de base
Licence et diplôme en psychologie génétique et expérimentale, Université de Genève
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires
Psychologie de la santé
Psychologie des émotions et de la santé
Pratiques de terrains dans le domaine de la santé

Thèmes d'enseignement

Psychologie de la santé :
Concepts et théories de base en psychologie de la santé, relation corps-esprit, aspects physiques et psychologiques en relation avec la santé et la maladie, l'adhésion au traitement, la douleur, l'accompagnement du patient (enseignement thérapeutique, évaluation, accompagnement dans le parcours de la maladie)

Psychologie des émotions et de la santé :
Parcours à travers les théories et les multiples définitions des émotions, les composantes des émotions, émotions et santé, approche critique et évolution des notions de stress, alexithymie, émotions négatives et santé, partage social des émotions

Domaines d'intérêt et de recherche
Santé et émotions : la peur de tomber chez les personnes âgées, les « ajouts corporels », cancer du sein, transplantation

Loisirs et intérêts
Art (peinture, sculpture), intérêt pour l'art déco (verre et céramique début du 20e siècle), marche, tennis, musique (classique et jazz)

Laetitia Pralong, assistante
(C. Piot-Ziegler)
À l'Université depuis 2006

Bureau n°	115, Bâtiment Vidy, 1015 Lausanne
☎	021/692 38 27
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Laetitia.Pralong@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires
Travaux pratiques en psychologie de la santé

Thèse en cours
Évolution du lien donneur vivant-receveur en transplantation rénale

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie de la santé
Transplantations
Don vivant

Loisirs
Peinture, fusain, vélo

Delphine Preissmann, assistante
(F. Schenk)
À l'Université depuis 2004

Bureau n°	5164
☎	021/692 32 63 ou 021/692 55 37 (Institut de physiologie)
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Delphine.Preissmann@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Genève
DEA cognitif et expérimental, Université de Genève
Certificat plurifacultaire en neurosciences cognitives, Université de Genève

Thèse en cours
Consolidation de la trace mnésique

Cours et séminaires
Psychologie cognitive (programme SHS ; sciences humaines et sociales, EPFL)

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie cognitive et expérimentale
Apprentissage, mémoire, délais de rétention
Neurosciences cognitives
Ethologie cognitive

Vincent Quartier, maître-assistant et professeur remplaçant
(Prof. N.N.)
À l'Université depuis 2000

Bureau n°	5175
☎	021/692 32 76
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Vincent.Quartier@unil.ch

Formation de base
Certificat en toxicomanie : prévention et réadaptation, Université de Montréal
Licence en psychologie, Université de Lausanne
Diplôme universitaire de psychologie projective, Université René Descartes, Paris V
Doctorat en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, Université de Lausanne, thèse sur «Le développement de la temporalité dans les hyperactivités de l'enfant »

Cours et séminaires
Consultation de psychologie de l'enfant et de l'adolescent
Cours : Modèles d'évaluation clinique de l'affectivité chez l'enfant et l'adolescent

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent
Psychologie projective
Compréhension psychologique des troubles du comportement, agitation et hyperactivités de l'enfant
Le développement de la personnalité

Loisirs
VTT, badminton, nature

Suggestions de lecture
Gergen, J.K. (2005). Construire la réalité : Un nouvel avenir pour la psychothérapie. Paris : Seuil
Winnicott, sans concession…

Olivier Revaz, chargé de cours
(P. Roman)
À l'Université de Lausanne depuis 2005

E-mail Olivier.Revaz@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Genève
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires
Méthodes projectives

Thèmes d'enseignement
Méthodes projectives

Domaines d'intérêt et de recherche
Méthodes projectives
Histoire de la psychopathologie
Epistémologie

Autres engagements professionnels
Psychologue clinicien, Hôpital du Jura, UHMP, 2800 Delémont

Vincent Risse, chargé de cours
(J.-P. Dauwalder)
À l'Université de Lausanne depuis 2004

Bureau	Service de consultation, avenue de la Gare 1, 1003 Lausanne
☎	021/311 45 45
E-mail	rissev@edufr.ch

Formation de base
Licence et diplôme en psychologie (mention OSP), Université de Lausanne

Cours et séminaires
TP de consultation en orientation scolaire et professionnelle

Autres engagements professionnels
Psychologue conseiller en orientation à Fribourg

Pascal Roman, professeur
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n°	3124
☎	021/692 32 71
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Pascal.Roman@unil.ch

Formation de base
Psychologue clinicien
Doctorat et Habilitation à diriger des Recherches en Psychologie (Psychologie clinique et psychopathologie)

Cours et séminaire
Introduction à la psychopathologie (Bachelor 2ème partie)
Introduction à la Psychanalyse (Bachelor 2ème partie)
Anthropologie et psychologie clinique (MSc)
Questions approfondies de psychanalyse et de psychopathologie clinique (Msc)
Recherche en anthropologie clinique et psychanalyse (Msc)
Clinique de l'entretien et études de situations (MAS en psychosociologie clinique)

Thèmes d'enseignement
Psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse
Fonctionnement psychique et organisations de la personnalité
Métapsychologie psychanalytique
Pathologies de l'agir (agirs violents, addictions, agirs « somatiques »)
Outils de la pratique du psychologue et enjeu de leur mise en œuvre (élaboration clinique des pratiques de consultations et d'entretien)

Domaines d'intérêt et de recherche
Problématiques psychopathologiques liées à l'articulation entre corps et psychopathologie (pathologies de l'agir, violences, psychosomatique)
Violence et institution
Enjeux cliniques et psychopathologiques de la création

Autres engagements professionnels
Psychologue clinicien, psychothérapeute, expert judiciaire

Jenny Ros, chargée de recherche FNS
(M. Grossen)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n°	5180
☎	021/692 32 90
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Jenny.Ros@unil.ch

Formation de base
Master ès Sciences en Sciences Psychologiques

Domaine d'intérêt et de recherche
Psychologie des transitions
Psychosociologie clinique
Ressources symboliques
Socialisation

Loisirs
Photographie, théâtre, cinéma, musique

Jérôme Rossier, professeur assistant
À l'Université de Lausanne depuis 1996

Bureau n°	3127
☎	021/692 32 72
Réception	Sur rendez-vous le mardi 14h00 - 17h30
E-mail	Jerome.Rossier@unil.ch
Internet	http://www.unil.ch/osp

Formation de base
Licence en psychologie générale, Université de Lausanne
DES en psychologie expérimentale et cognitive, Université de Genève
Certificat plurifacultaire en neurosciences cognitives, Université de Genève
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires
Psychologie de la personnalité
Evaluation individuelle et organisationnelle
Bilan de compétences
Séminaire de recherche et gestion de projets

Thèmes d'enseignement
Psychologie du conseil et de l'orientation, psychologie de la personnalité et évaluation psychologique

Domaines d'intérêt et de recherche
Indécision vocationnelle et processus en OSP
Personnalité, troubles de la personnalité et culture
Alliance de travail et interventions en OSP
Choix professionnel
Evaluation psychologique
Psychologie expérimentale et cognitive

Sacha Roulin, assistant
(F. Schenk)
À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n°	5192
☎	021/692 32 66
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Sacha.Roulin@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie
Licence ès Lettres, philosophie

Cours ou séminaire
Psychophysiologie fondamentale et de l'activité

Thèse en cours
Développement de la conscience de soi : mémoires et temporalité, articulation entre phénoménologie et neurosciences.

Domaines d'intérêt et de recherche
Epistémologies
Psychophysiologie
Psychanalyse
Phénoménologie
Thérapies de couple

Loisirs
Littérature, course à pied, musique

Autres engagements professionnels
Psychologue FSP au service de consultation conjugale et de sexologie Profa
Coordinateur du certificat de psychanalyse et psychopathologie clinique du centre de formation continue de l'UNIL

Suggestions de Lecture
Minkowski, E. (1933, 2005). *Le temps vécu.* Paris : PUF

Marie Santiago, professeure
À l'Université de Lausanne depuis 2003

Bureau n°	5176
☎	021/692 32 83
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Marie.Santiago@unil.ch

Formation de base
Licence, Maîtrise, DESS Psychologie clinique, DESS Psychologie du travail, Paris
Doctorat de Psychologie, Paris
Habilitation à diriger des recherches en psychologie, Aix-en-Provence

Séminaire
Questions épistémologiques et théoriques en psychologie de la santé
Quelles théories du sujet en psychologie de la santé ?

Thèmes d'enseignement
Psychologie de la santé : perspective qualitative et clinique
Modèles historico-développementaux dans le champ de la santé
Outils d'intervention et de recherche en psychologie de la santé

Domaines d'intérêt et de recherche
Paradigme constructiviste en psychologie de la santé et modèles dynamiques rendant compte des processus transformatifs et développementaux en psychologie de la santé
Personnalisation et processus sociaux en cours de maladie chronique et/ou grave
Modèle corporo-socio-psychologique et perspective historico-culturelle
Émotions, expressions faciales et santé
Santé au travail

Loisirs
Natation, randonnée, restauration d'objets anciens, écriture romanesque

Autre engagement professionnel
Vice-Présidente de la Société Française de Psychologie, chargée de publication

Suggestions de lecture
Engeström, Y., Mietttinen, R. & Punamäki, R.J. (1999). *Perspectives on Activity Theory*. Cambridge : Cambridge University Press.
Fischer, G.N. (2002). *Traité de psychologie de la santé*. Paris : Dunod.
Murray, M. & Chamberlain K. (1999). *Qualitative health psychology*. London : Sage
Van der Veer, R. & Valsiner J. (1991) *Understanding Vygotsky*. Oxford : Blackwell

Livia Scheller, maître-assistante
(M. Santiago)
À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n°	5163
☎	021/692 32 57
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Livia.Scheller@unil.ch

Formation de base
DESS psychologie clinique et pathologique, Université Paris VII
Diplôme en psychologie du travail, CNAM, Paris
DEA en psychologie clinique et psychanalytique, Université René Descartes, Paris V
Docteur en psychologie, CNAM, Paris

Cours et séminaires
Introduction à la clinique en psychologie (Cours, 1ère année)
Outils et techniques en méthodes qualitatives et cliniques (Cours, 2ème année)
Participation aux séminaires et encadrement de mémoires de recherche
Organisation et coordination des TP de méthodologie qualitative et clinique en 2ème année
Direction des TP : Outils d'intervention et de recherche en psychologie de la santé (3ème et 4ème année)

Thèmes d'enseignement
Approche théorique et méthodologique de la clinique en psychologie

Domaines d'intérêt et de recherche
Problèmes théoriques et cliniques pour l'élaboration de l'expérience
Théorie vygotskienne du rapport pensée-langage et problème des méthodologies « indirectes » d'analyse de l'activité

Suggestions de lecture
Vygotski, L. S. (1997). *Pensée et langage*. Paris : La Dispute
Bucci, W. (1997). *Psychoanalysis and cognitives sciences*. New York : Guilford Press
Stern, D. (1989). *Le monde interpersonnel du nourrisson*. Paris : PUF

Françoise Schenk, professeure
À l'Université de Lausanne depuis 1991

Bureau n°	5178 et Centre de Neuroscience Psychiatrique Cery
☎	021/692 32 89
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Francoise.Schenk@unil.ch

Formation de base
Licenciée es sciences – thèse de doctorat en neurobiologie du comportement

Cours et séminaires
Physiologie (cours BA)
Psychophysiologie (cours BA)
Psychophysiologie (séminaire MA)
Psychophysiologie fondamentale et de l'activité (séminaire MA)
Modèles animaux et approche clinique (séminaire MA)
Maladies du vieillissement (cours avec Brigitte Zellner-Keller)

Thèmes d'enseignement
Analyse biologique et psychologique du comportement et des activités mentales
Bases physiologiques de la mémoire et des apprentissages
Physiologie des ressources adaptatives : interactions entre mémoire et émotion
Représentations de soi et conscience : la perspective des neurosciences

Suggestions de lectures
Bergson, H. *Matière et mémoire : essai sur la relation du corps à l'esprit*. http://classiques.uqac.ca/classiques/bergson_henri/matiere_et_memoire/matiere_et_memoire.html
Hobson, A. J. (1997). *Dreaming as a delirium : How the brain goes out of its mind*. The MIT Press
Kupiec, J.-J. & Sonigo, P. (2000). *Ni Dieu ni gène*. Paris : Seuil
Humphrey N. (2002). The mind made flesh. Frontiers of psychology and evolution. Oxford University Press
Fox Keller, E. (2004). *Expliquer la vie : modèles, métaphores en biologie du développement*. Paris : Gallimard NRF
Morange, M. (2005). Les secrets du vivant : contre la pensée unique en biologie. *Sciences et société*. Paris : Editions La Découverte
Tournier J.-N. (2005). Le vivant décodé. Quelle nouvelle définition donner à la vie ? EDP Sciences, Paris

Holger Schmid, chargé de cours
(M. Santiago)
À l'Université de Lausanne depuis 2006

E-mail Holger.Schmid@unil.ch

Cours
Psychologie de la santé

Guillaume Sierro, assistant-étudiant
(C. Brandner)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n°	5190
☎	021/692 32 69
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Guillaume.Sierro@unil.ch

Formation de Base
Bachelor en psychologie, Université de Lausanne, SSP (2007)
Master en psychologie expérimentale (en cours)

Cours ou séminaire
Travaux pratiques 1 de Psychologie (niveau Bachelor, 1ère année)

Domaines d'intérêt et de recherche
Neurobiologie de la schizophrénie et liens avec la phénoménologie
Libre-arbitre et Neurosciences
Psychanalyse et Neurosciences

Loisirs
Amis, musique, cinéma, art en général, nature, promenades et discussions.

Suggestions de lecture
Freud, S. 1998. *Sur le rêve*. Coll. Folio/Essais. Gallimard. Paris (etc.)
Jung, C.G. 1964. *Dialectique du Moi et de l'Inconscient*. Coll. Folio/Essais. Gallimard. Paris
Chalmers, A.F. 2006. *Qu'est-ce que la science ?* Coll. Biblio/Essai. Livre de poche. Paris
Naccache, L. 2006. *Le nouvel inconscient: Freud, Christophe Colomb des Neurosciences*. Odile Jacob. Broché. Paris.
Broch, H. 2005. *Au cœur de l'extra-ordinaire*. Coll. Zététique. Eds. Book-e-book. Sophia-Antipolis. (etc.)

Sophie Tapparel, assistante
(C. Moro)
À l'Université de Lausanne depuis 2006

Bureau n°	5185
☎	021/692 32 80
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Sophie.Tapparel@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Lausanne
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne

Domaines d'intérêt et de recherche
Développement de l'enfant
Education et apprentissage dans le pré-scolaire
Paradigme historico-culturel vygostkien
Processus interactionnels et situations éducatives

Loisirs
Lecture (romans policiers et littérature suisse romande du XXème siècle et actuelle), randonnées, en raquettes ou à pied, en montagne ou en plaine, balades à vélo, visites de musées (art, géologie, archéologie)

Sabrina Verardi, assistante
(J. Rossier)
À l'Université de Lausanne depuis 2004

Bureau n°	3131.2
☎	021/692 32 74
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Sabrina.Verardi@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie générale, Université de Lausanne

Cours et séminaires
Travaux pratiques en psychologie (2ème année)

Domaine d'intérêt et de recherche
Psychologie de la personnalité

Brigitte Zellner-Keller, maître-assistante
(E. Christen-Gueissaz)
À l'Université de Lausanne depuis 1993, à l'IP depuis 2005

Bureau n°	5182.3
☎	021/692 32 53
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Brigitte.ZellnerKeller@unil.ch

Formation de base
Maîtrise et DEA Phonétique et Psycholinguistique expérimentale
Doctorat es Lettres (Informatique et méthodes mathématiques)
Certificat Stratégies cognitives et comportementales de la relation thérapeutique

Cours et séminaires
Bases psycho- neuro- et paralinguistique de la communication parlée
Les maladies du vieillissement (avec la Prof. F. Schenk)
L'Ecoute
Gérontologie psychosociale : Pratiques de Terrain
Consultation gérontologique

Thèmes d'enseignement
Processus de la communication parlée (production et perception)
Evolution des échanges dialogiques de l'enfant à la personne vieillissante
Démences, maladies et communication
L'Ecoute : approche interdisciplinaire

Loisirs
Tai-Chi-Chuan, nage, marche, vélo, jogging, lecture, activités culturelles

Suggestions de lecture
Denes, B., Pinson, E. (1963). *La chaîne de la communication verbale*. Montréal : Les Laboratoires du Téléphone Bell.
Linville, E.S. (2001). *Vocal Aging*.Singular : Thomson Learning

Grégoire Zimmermann, professeur assistant (dès février 2009)
À l'Université de Lausanne depuis 1998

☎	021/643 63 15
Fax	021/643 65 93
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Gregoire.Zimmermann@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie générale, Université de Lausanne
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires
Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent : développement normal et pathologique (partie adolescence)

Domaines d'intérêt et de recherche
Adolescence
Alexithymie
Abus de substances
Délinquance
Méthodologie
Personnalité
Rapport entre la psychologie et la psychiatrie
Recherche en psychothérapie

Loisirs
Montagne, ski de randonnée, voyages

Autres engagements professionnels
Chef de projet de recherche, Institut Universitaire de Psychothérapie, Département Psychiatrie, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois et Université de Lausanne
Maître-assistant, Chaire de Psychologie clinique, Département de Psychologie, Université de Fribourg (jusqu'à fin janvier 2009)

Suggestions de lecture
Amrani, Y., & Beaud, S. (2004). *Pays de malheur ! Un jeune de cité écrit à un sociologue*. Paris : La Découverte
Carroll, J. (1995). *The basketball diaries*. Paris : 10/18 (éd. orig. 1978)
Kerouac, J. (1998). *Sur la route*. Paris : Gallimard (éd. orig. 1970)
Wampold, B. E. (2001). *The great psychotherapy debate. Models, methods and findings*. Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum
Yalom, I.D. (2006). *Mensonges sur le divan*. Paris : Galaade (éd. Orig. 1996)

2. La conseillère aux études

Evelyne Bovy Capitanio

Conseillère aux études pour les 1[er], 2ème et 3ème cycles de psychologie

---

Bureau no	5182.2	
☎	021/692 32 91	
Réception :	lundi	10h00 - 12h30
	mardi	13h15 - 16h00
	jeudi	13h00 - 15h00
	ou sur rendez-vous	
E-mail	Evelyne.Bovy@unil.ch	

La conseillère aux études s'occupe :

- d'informer et conseiller les étudiants sur leur plan d'études
- de contrôler les plans d'études des étudiants du 2ème cycle
- d'aider les étudiants qui désirent partir en mobilité à constituer leur contrat d'études ; elle suit également leur dossier tout au long de leur séjour
- d'informer et conseiller les étudiants sur les formations postgrades (programmes, stages, etc.)
- de traiter les cas particuliers (demandes de dérogation, délais supplémentaires, équivalences, etc.)

Attention : Les informations d'ordre administratif concernant les **diplômes postgrades** peuvent être obtenues au Décanat de la Faculté des SSP, bâtiment Anthropole, auprès de Mme Von Kaenel, secrétaire des postgrades, tél. 021/692 31 19

3. Le secrétariat de l'Institut de Psychologie

Karine Koch, responsable du secrétariat
À l'Université de Lausanne depuis 2003

Bureau n°	3094
☎	021/692 32 60
E-mail	Karine.Koch@unil.ch

Tâches principales
Coordination des travaux du secrétariat
Gestion des crédits et des fonds de l'institut
Renseignements et tous les travaux du secrétariat
Participation aux tâches relatives aux examens
Organisation des expertises pour les oraux
Formatrice d'apprentissage de commerce

Loisirs
Cinéma, lecture, tennis et voyages

Véronique Akono, secrétaire
À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n°	3094
☎	021/692 32 60
E-mail	Veronique.Akono@unil.ch

Tâches principales :
Renseignements et tous les travaux du secrétariat
Participation aux tâches relatives aux examens
Organisation des expertises pour les oraux
Gestion des mémoires

Loisirs :
Voyages, lecture, cinéma, danse

Delphine Klein, secrétaire
À l'Université de Lausanne depuis 2006

Bureau n° 3094
☎ 021/692 32 60
E-mail Delphine.Klein@unil.ch

Tâches principales
Renseignements et tous les travaux du secrétariat
Participation aux tâches relatives aux examens
Organisation des expertises pour les oraux
Responsable du site internet de l'institut

Loisirs
Voyages, cinéma, musique, ski, vélo

Manon Richard, apprentie de commerce
À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n°	3094
☎	021/692 32 60
E-mail	Manon.Richard@unil.ch

Tâches principales
Travaux de secrétariat
Réception et renseignements
Appels téléphoniques
Commande de matériel de bureau
Inventaires
Distribution et envoi du courrier

Loisirs
Musique, sport, lecture, voyages

Sonia Baziz-Boisset, assistante-étudiante
(C. Moro)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n° 3094
E-mail Sonia.BazizBoisset@unil.ch

Formation de base
Bachelor en psychologie, Paris 8, France
Master clinique de l'enfant et de l'adolescent (en cours)

Tâches principales
Administration pour le MAS en psychologie de l'enfant et de l'adolescent

4. Le service de consultation en « psychologie de l’enfant et de l’adolescent » et en « Orientation et Conseil » de l’Institut de Psychologie

Ce service de consultation, rattaché à l’Institut de Psychologie, se situe à l’avenue de la Gare 1, à Lausanne (tél. 021/311 45 45). Il compte un centre de documentation. Ce service de consultation est un lieu privilégié pour la formation pratique des étudiants de Master choisissant comme module principal « Psychologie clinique de l’enfant et de l’adolescent » (combinaison majeure et mineure) ou « Psychologie du conseil et de l'orientation ». Il comprend deux types de consultation :

A. *Consultation de l'enfant et de l'adolescent*
(tous les mercredis et jeudis après-midi pendant l’année académique)

La consultation s’adresse aux enfants et aux adolescents. Elle offre les services suivants : entretiens et conseils, examens et bilans psychologiques (développement sensori-moteur, développement mental et socio-émotionnel). Le cas échéant, accompagnement et soutien de l’enfant/adolescent et de sa famille (par ex. dans les démarches scolaires), collaboration avec les autres intervenants concernés.

L’équipe qui la constitue est placée sous la responsabilité de Vincent Quartier et compte deux psychologues expérimentés (Mmes Florence Meyer, Evelyne Chardonnens).

B. *Consultation d’Orientation et de Conseil*
(tous les lundis, mardis, jeudis et vendredis pendant toute l’année)

La consultation offre aux consultants de tout âge des aides multiples, notamment en vue d’une orientation scolaire ou professionnelle (évaluation des intérêts et aptitudes, bilan et réorientation de carrière). Des interventions psychologiques plus pointues et polyvalentes concernent l'affirmation de soi, la gestion du stress ou des méthodes de travail.

L’équipe est placée sous la responsabilité du prof. Jérôme Rossier. Elle compte plusieurs psychologues expérimentés : Eva Clot-Siegrist, Sylvie Franz, Koorosh Massoudi et Vincent Risse.

Secrétariat de la consultation en Orientation et Conseil

Anne Kunz, secrétaire
À l'Université de Lausanne depuis 1997

Bureau	Service de consultation
	Av. de la Gare 1
☎	021/311 45 45
E-mail	Anne.Kunz@unil.ch

Responsable du secrétariat et de la documentation du Service de consultation OSP

Tâches principales
Renseignements et tous travaux de secrétariat
Gestion de l'agenda des rendez-vous OSP
Commande et classement de la documentation OSP
Webmaster pour les sites de la Consultation et de l'OSP

Loisirs
Équitation, cinéma, badminton

Secrétariat de la consultation en psychologie de l'enfant et de l'adolescent

Jitka Tanniger, secrétaire
À l'Université de Lausanne depuis 2001

Bureau	Service de consultation
	Av. de la Gare 1
☎	021/311 45 45
E-mail	Jitka.Tanniger@unil.ch

Responsable du secrétariat du Service de consultation de l'enfant et de l'adolescent

Tâches principales
Renseignements et tous travaux de secrétariat
Gestion de l'agenda des rendez-vous

Loisirs
Danse, musique, photographie

5. La consultation et les interventions de gérontologie psychosociales (Institut de Psychologie)

Une consultation de gérontologie psychosociale est prévue le mercredi; ses locaux sont situés à l'Espace Riponne, Place Riponne 5, 1005 Lausanne.

Le service de consultation et les interventions développées en gérontologie psychosociale constituent un lieu de formation pratique et réflexive pour les étudiant(e)s de niveau master inscrit(e)s à la mineure en gérontologie. Ces dernier(ère)s sont encadré(e)s par la Professeure responsable, Eliane Christen-Gueissaz ; Brigitte Zellner Keller, maître-assistante ; Geneviève Dik et Marie-Claude Kohler, assistantes diplômées.

Les membres de l'équipe d'encadrement, inscrits dans un réseau de collaboration avec les institutions gérontologiques, mettent à disposition des étudiant(e)s leurs compétences et leur expérience professionnelle dans le domaine.

La consultation s'adresse à une clientèle en âge de retraite et propose un lieu d'écoute, de soutien et d'échanges en individuel, en couple, en famille et en groupe. Quant aux interventions, elles sont - pour le moment en tout cas - centrées sur la prévention de la maltraitance dans les établissements médico-sociaux hébergeant des personnes âgées.

6. psyCH, Association Suisse des étudiants en psychologie

Qu'est-ce que psyCH ?

Une association crée en 2004 par des étudiants en psychologie qui compte désormais les universités et Hautes Ecoles Spécialises de Suisse où la psychologie est enseignée (Zurich, Fribourg, Lausanne, Berne, Genève et Bâle et HES de Olten et Zurich).

Mais de quoi s'agit- il vraiment ?

- Une association d'étudiantEs en psychologie qui assure l'échange d'informations concernant les études en psychologie.
- Une association qui assure les échanges scientifiques et sociaux entre les étudiantEs, des professionnels et les organisations nationales et internationales de la psychologie.

En bref, l'association suisse des étudiants en psychologie !

Mais psyCH est aussi affiliée à l'EFPSA (European Federation of Psychology Students Associations) et à la FSP (Fédération suisse des psychologues). En outre l'association organise également des congrès nationaux de psychologie, qui permettent aux étudiantEs et professionnels de présenter travaux et recherches par le biais d'une plateforme de publication.

Faire partie de psyCH offre la possibilité aux étudiantEs intéresséEs de s'investir dans de nouveaux projets liés à la psychologie, de participer à des séances et fêtes organisées dans les différentes universités de Suisse, mais aussi de découvrir la psychologie sous un nouvel angle.

Pour tous contacts ou informations, vous pouvez vous rendre sur le site : www.psynet.ch ou envoyer un e-mail à psynet@psynet.ch

7. epsyL- Étudiants en PSYchologie de Lausanne

EpsyL est un groupe de travail affilié à l'aEssp (Association des EtudiantEs en Sciences Sociales et Politiques). Crée au début 2007, epsyL se préoccupe particulièrement des intérêts des étudiantEs en psychologie de l'Université de Lausanne.

Tout au long de l'année, des étudiantEs –comme toi !- mettent sur pied différents projets, notamment :

- l'accueil des nouveaux étudiants
- l'organisation de conférences avec des professionnels pour présenter les métiers de la psychologie
- un projet de stages
- des fêtes, des grillades
- et bien plus encore !

De plus, epsyL essaie de faire en sorte que les étudiantEs en psychologie soient bien représentéEs dans les différentes commissions de la Faculté et de l'Institut, au Conseil de Faculté et aux Assemblées des DéléguéEs de la FAE (Fédération des Associations d'EtudiantEs de Lausanne) ainsi qu'à psyCH.

Tu veux nous contacter ou encore mieux, t'engager, une seule adresse : epsyl@unil.ch

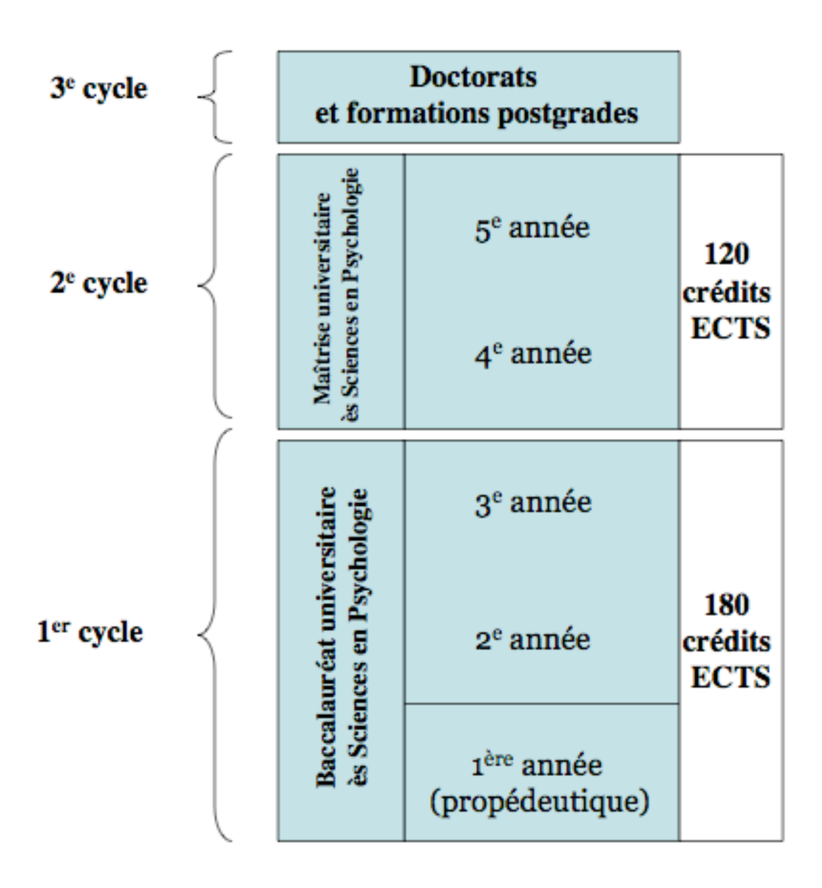
8. aEssp- Association des ÉtudiantEs en Sciences Sociales et Politiques

En tant qu'étudiantE en psychologie, tu es membre d'office de l'aEssp, l'association des étudiantEs de la Faculté des SSP. Tu es donc le/la bienvenuE aux Assemblées Générales qui ont lieu deux fois par année et qui te permettent d'élire le comité. Tu peux aussi t'engager de manière plus active dans l'association.

Mais au fait, que fait l'aEssp ?
L'aEssp s'occupe de défendre les droits des étudiantEs de la Faculté auprès du Décanat ainsi que dans les différentes commissions. Elle s'est aussi donnée pour mission de te rendre la vie à l'université plus agréable en organisant des fêtes et une bourse aux livres, et en répertoriant les différentes questions d'examens sur son site internet.

Si tu as des questions ou que tu veux plus d'informations, va sur le site : www.unil.ch/aessp ou envoie un e-mail à l'adresse suivante : aessp@unil.ch

II. ORGANISATION DES ÉTUDES AU SEIN DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE



Pour de plus amples informations, veuillez vous référer au site internet de l'Université de Lausanne, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Institut de Psychologie.

www.unil.ch/ssp ou www.unil.ch/ip

Calendrier

Le calendrier ci-après vous indique des échéances approximatives. Vous trouverez **les dates précises sur le tableau d'affichage du Décanat de la Faculté des SSP (2ème niveau) ainsi que sur le site web : www.unil.ch/ssp**

Inscription aux enseignements et aux examens :

Quelle que soit votre année d'études, vous devrez vous inscrire par Internet au début de chaque semestre aux enseignements que vous avez prévu de suivre et aux examens que vous allez présenter.

→ Pour plus d'informations sur les périodes d'inscription et la marche à suivre, se référer au site web : www.unil.ch/ssp ou aux panneaux d'affichage du secrétariat de la Faculté.

Attention:

Vérifiez les délais sur le site du Bureau des Immatriculations et inscriptions (www.unil.ch/immat) si vous souhaitez changer de filière, de faculté ou d'université ou vous ex-matriculer.

PREMIER CYCLE

1ère année

Septembre: Séance d'information sur la première année de psychologie, le vendredi 12 septembre 2008 à 13h45.

Une séance d'information sur les mineures aura lieu à 15h30.

2e année

Septembre: Une séance d'information sur la deuxième partie du Baccalauréat universitaire est prévue le 12 septembre 2008 à 10h00. Pour confirmation, veuillez consulter les panneaux d'affichage du Secrétariat de la Faculté.

Février: Au début du 2e semestre de la 2e année, vous devrez avoir fait le choix du thème et de votre directeur du travail personnel de 1er cycle et **communiquer ces informations par e-mail à la conseillère aux études.**

2e et 3 e année

Début 2009 (date à confirmer) : Séance d'information sur les programmes de Maîtrise universitaire en psychologie en Suisse romande

⟶ Pour plus d'informations, se référer au site web : www.unil.ch/ssp ou aux panneaux d'affichage du secrétariat de la Faculté.

DEUXIÈME CYCLE

Maîtrise universitaire

4 e et 5 e année

Septembre:	Séance d'information sur la maîtrise universitaire en psychologie prévue le 12 septembre 2008 à 8h30.
Début octobre:	Séance d'information sur les recherches de deuxième cycle.
Octobre:	**Séances de signature des plans d'études (faire signer en trois exemplaires).**
Novembre:	Séance d'information sur les programmes postgrades en psychologie proposés par l'UNIL.

Remarque: Tout changement de votre plan d'études doit recevoir l'aval de la conseillère aux études. Si vous changez votre sujet de mémoire ou de recherche, vous devrez enregistrer cette modification auprès de la conseillère aux études **au moins 6 mois** avant de vous présenter à la défense.

TROISIÈME CYCLE

MAS (Master of Advanced Studies) en psychosociologie clinique
et
MAS en Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent

Les règlements de ces MAS sont disponibles sur le site **www.unil.ch/ssp/page11913.html** ou auprès du Décanat de la Faculté des SSP, 2e étage, bâtiment Anthropole.

D'autres formations postgrades en psychologie (par exemple le MAS en gestion des ressources humaines et des carrières) sont proposées par le Centre de formation continue de l'UNIL. Voir www.unil.ch/formcont pour plus d'informations.

Les délais d'inscription aux différents postgrades varient d'un programme à l'autre. Merci de vérifier sur notre site Internet ou auprès du Décanat de la Faculté des SSP le délai d'inscription du ou des postgrade(s) qui vous intéresse(nt).

III. LES TRAVAUX PERSONNELS

1. Qu'est-ce qu'un travail personnel de Baccalauréat universitaire ?

Le travail personnel de Baccalauréat académique s'effectue en 2e partie (2e et 3e années) du Baccalauréat universitaire. C'est donc un travail qui se déroule sur plusieurs semestres. Il porte sur un thème que vous choisissez. Il s'agit d'un texte de synthèse d'une **vingtaine de pages** (bibliographie comprise) soit 70'000 signes y compris les blancs ou 3'500 signes environ par page, interligne 1,5. Ce travail doit s'appuyer sur la littérature existante, permettre la comparaison de différents points de vue possibles et de mener une réflexion critique.

Quels sont les objectifs de ce travail ?

Par sa réalisation, vous montrerez que vous savez :

1) constituer une bibliographie liée au thème retenu en utilisant les différentes ressources de la bibliothèque et en la présentant selon des règles typographiques uniformes (normes APA ; normes AFNOR);
2) déterminer un sujet et élaborer la problématique correspondante ;
3) rendre compte des lectures effectuées en étant fidèle à la pensée des auteurs et en les citant de manière adéquate ;
4) organiser un texte de manière synthétique et cohérente ;
5) faire preuve d'esprit critique en apportant votre propre point de vue sur le sujet.

Concrètement ?

Il y a deux étapes essentielles à ne pas manquer :

1) Le thème peut être déterminé soit par vous-même, soit à partir d'une proposition d'un enseignant. L'encadrement est effectué par un professeur, un MER ou un maître-assistant. Selon le thème retenu, vous pouvez également choisir un directeur dans un autre institut, sous réserve de son accord.

   La problématique est arrêtée d'entente avec l'enseignantE qui s'engage à vous suivre tout au long de votre travail selon des modalités que vous discuterez ensemble.

   Ces démarches doivent être faites dès l'entrée en 2e partie du Baccalauréat universitaire. Le thème et le nom du directeur du travail doivent être communiquées par e-mail à la conseillère aux études au début du 2e semestre de votre 2e année d'études de Baccalauréat.

2) Quand rendre ce travail ?

Version finale du travail : à rendre au plus tard le vendredi de la troisième semaine précédent la fin des cours du semestre auquel vous souhaitez valider ce travail.

Première version : à rendre 5 semaines avant la version finale.

Pour l'année académique 2008-2009, les délais sont donc les suivants:

- pour une validation à la session d'hiver 2009 : reddition de la version finale le vendredi 5 décembre dernier délai, reddition de la première version le vendredi 31 octobre dernier délai ;
- pour une validation à la session d'été 2009 : reddition de la version finale le vendredi 15 mai dernier délai, reddition de la première version le vendredi 3 avril dernier délai ;

Nous conseillons vivement aux étudiants de rendre la version finale de leur travail au terme de leur 3e semestre d'études en 2e partie de Bachelor (p.ex. la session d'hiver 2010 pour les étudiants entrant en 2e partie de Bachelor en automne 2008) ; ainsi, en cas de premier échec, une nouvelle version pourra être soumise pour la session d'été suivante, ce qui permettra d'éviter une prolongation d'études.

- **Le travail personnel de Baccalauréat universitaire doit être inscrit par Internet, à l'enseignement, au début du semestre duquel la version finale sera rendue.**
- **Le travail personnel de Baccalauréat universitaire donnera lieu à une évaluation avec note.**
- **Un 1er échec n'est pas définitif. En cas d'échec, une 2e version sera soumise à évaluation lors de la session suivante.**

2. Qu'est-ce qu'un travail personnel de maîtrise universitaire ?

Le plan d'études de la Maîtrise en psychologie comporte un travail personnel, réalisé au cours de la quatrième et de la cinquième année d'études sous la direction d'un enseignant de l'Institut de psychologie. Il correspond à 30 crédits ECTS, et peut prendre la forme soit d'un mémoire théorique sur un thème de votre choix, soit d'une recherche. La recherche est un travail empirique mené individuellement ou à plusieurs (maximum 2 étudiants). Une recherche à plus de 2 étudiants doit faire l'objet d'une demande écrite argumentée adressée à la Commission de l'enseignement de psychologie par l'intermédiaire de la conseillère aux études.

En début de première année de Maîtrise, une séance d'informations est organisée afin de vous présenter les thèmes de recherche en cours.

Les objectifs et exigences de ce travail sont décrites dans le document ci-dessous :

→ **Le mémoire de maîtrise à la faculté des sciences sociales et politiques**

Ce document oriente la réalisation et l'évaluation des mémoires effectuées dans toutes les Maîtrises (psychologie, sciences politiques et sciences du sport et de l'éducation physique) de la Faculté.

1) Les objectifs du mémoire

Le mémoire est l'élément majeur de la Maîtrise universitaire, il doit correspondre à un véritable travail d'approfondissement traduisant une aptitude à la recherche scientifique.

Par le mémoire effectué sous la supervision d'un enseignant universitaire, l'étudiant montre qu'il a acquis les qualités nécessaires pour mener à bien une recherche de manière autonome. Il devra maîtriser par lui-même une problématique, et formuler à cet effet des questions exploratoires pertinentes, mettre en œuvre la ou les méthodes les plus adéquates et interpréter scientifiquement les résultats obtenus ou les informations récoltées et traitées. Le mémoire doit encourager le développement et l'application d'une pensée critique, rigoureuse, créative, originale et l'utilisation de compétences de recherche et de méthodologie.

2) Démarche, contenu et forme

Le mémoire est un **travail scientifique** basé sur une analyse rigoureuse et méthodique et mené selon une méthodologie dûment explicitée et mise en œuvre. Il traite d'une problématique en rapport avec l'orientation choisie par l'étudiant et témoignera de son autonomie dans un domaine spécifique. Par ce travail, l'étudiant démontre sa capacité à effectuer et à rédiger un projet de recherche dans son intégralité.

Notamment, il s'agit de :

→ **Construire une problématique** fondée sur :

- une recherche bibliographique reflétant l'état de la question
- l'analyse et la synthèse d'une situation ou d'un problème
- le choix d'une méthode appropriée et la connaissance des techniques y relatives
- la collection et l'analyse d'informations (opérationnalisation empirique)

→ Rendre compte de cette problématique dans **un document écrit** dont **:**

- les **aspects formels** de l'écriture correspondent aux usages et aux conventions scientifiques
- la **structure** témoigne du travail effectué sans forcément rendre compte de tous les détails (distance du discours synthétique)
- l'**introduction** est une entrée en matière qui reflète l'état de la question dans sa pertinence vis-à-vis de la problématique abordée
- la description de la **méthode** argumente le choix de la démarche suivie et reflète clairement et rigoureusement les conditions dans lesquelles le travail s'est déroulé ainsi que les analyses effectuées
- la présentation des **résultats** est organisée de manière à montrer comment les données brutes ont été transformées et analysées
- la **discussion** met en évidence la signification des résultats obtenus, leur relation aux hypothèses de départ, les différents travaux publiés avec lesquels ces résultats sont en accord ou en désaccord
- la **bibliographie** soutient les différents arguments développés au cours du texte et offre un reflet représentatif des travaux publiés dans ce domaine.

→ La partie empirique du travail peut prendre différentes formes, notamment :

Corpus de données :	Collecte des données par une recherche empirique (questionnaires, entretiens, expérimentations, étude de cas, simulations, modélisations, etc.)
Collecte de documents :	Textes littéraires
	Résumés d'articles
	Revues de presse
	Etc.

→ Le mémoire de Maîtrise peut prendre la **forme** d'un article scientifique propre à la discipline dans laquelle il s'inscrit.

Le mémoire dans son ensemble doit être structuré, cohérent et clair. D'entente avec l'enseignant qui dirige le travail, il donne lieu à un texte de 30 à 70 pages (environ 2000 signes par page), annexes non comprises. Les citations, les notes de bas de page et la bibliographie respectent les normes scientifiques (par exemple les normes APA pour le domaine de la psychologie) et déontologiques en vigueur dans la discipline.

Mise en garde concernant le plagiat

Le plagiat est strictement interdit. Il consiste à présenter des idées ou des passages de textes écrits par quelqu'un d'autre, comme étant les siens. Lorsque des passages d'un auteur sont repris, il faut l'indiquer comme tel.

Les enseignants sont particulièrement attentifs au problème du plagiat lors de l'évaluation du mémoire. Si une tentative de plagiat est constatée, le mémoire ne sera pas validé et le cas sera dénoncé auprès de la Faculté qui appliquera les sanctions en vigueur.

3) L'évaluation

Le mémoire de Maîtrise est évalué par un jury composé du directeur et de l'expert. La responsabilité de la note revient au jury du mémoire. L'évaluation porte conjointement sur le **mémoire** et sur la **soutenance orale.**

Pour le **mémoire**, les critères d'évaluation sont les suivants :

- L'identification d'une question pertinente dans le champ scientifique considéré
- L'examen critique de la littérature qui s'y rapporte
- La construction d'une problématique se rapportant à la question posée et faisant émerger une ou plusieurs hypothèses de travail
- Le choix d'une méthodologie adaptée, sa présentation et son organisation
- La présentation des résultats obtenus
- La discussion critique des résultats, permettant de valider la démarche dans un contexte théorique défini
- La logique de l'argumentation développée
- La qualité de la forme du rapport

Lors de la **soutenance orale**, les critères d'évaluation portent également sur la qualité de la présentation et du support utilisé, la capacité de synthèse, la clarté des réponses aux questions. La durée de la soutenance orale est d'une heure environ (20 minutes de présentation et 40 minutes de questions et discussion).

L'obtention d'une **note d'au moins 4 sur 6** est nécessaire pour valider les 30 crédits ECTS afférents au mémoire de Maîtrise.

En cas de note inférieure à 4, l'étudiant doit améliorer le contenu du rapport écrit et défendre une seconde fois son mémoire.

L'obtention d'une note inférieure à 4 à l'issue de cette seconde tentative entraîne l'échec définitif au programme de Maîtrise.

Projet adopté par la Commission de l'enseignement de la Faculté le 29 mai 2008 /AC.

3. Qu'est-ce qu'un mémoire de diplôme postgrade ?

Le mémoire effectué dans le cadre du MAS de psychosociologie clinique et du MAS en psychologie de l'enfant et de l'adolescent fait l'objet de règlements spéciaux. Pour plus de détails, reportez-vous aux indications données dans leurs règlements d'études respectifs.

4. Précautions éthique et déontologique

Afin d'éviter tout problème avec les personnes ou les institutions impliquées à un titre ou un autre dans le travail de l'étudiantE, l'auteurE veillera à ce que le contenu respecte les règles de l'anonymat des personnes ou des institutions citées et évite toute situation qui pourrait susciter une plainte pour diffamation ou pour une autre raison.

IV. QUELQUES MOTS SUR LES EXAMENS

Tout au long de vos études, les examens vont rythmer votre vie d'étudiant(e) et constituer une source récurrente de soucis! Ils vont vous donner toutefois aussi l'occasion de faire le point sur les savoirs acquis et de vous les approprier de manière active.

Voici quelques recommandations générales :

- Renseignez-vous bien auprès de vos enseignants sur leurs **attentes** ! Prenez aussi conseil auprès de vos camarades «initiés», bien que cette procédure soit peut-être plus hasardeuse !

- Dans la préparation de la matière, demandez-vous, pour chaque chapitre étudié, quels sont les points et concepts essentiels à retenir et comment ils s'articulent les uns aux autres. Pour cela, une procédure adéquate peut être de **préparer vos examens en groupe**, car les questions de vos collègues peuvent être une occasion de confrontation et de vérification de votre propre compréhension.

- En commençant à préparer vos examens assez tôt, vous vous donnez le **temps de la réflexion** et, sur un plan concret, la possibilité de prendre rendez-vous avec votre enseignant pour lui poser directement vos questions.

- Faites certaines **lectures** indiquées dans les bibliographies accompagnant les cours.

- En ce qui concerne les différents travaux que vous aurez à rendre au cours de vos études (mémoires, recherche, travaux de séminaire), faites-vous suivre par vos enseignants.

- Si vous rencontrez certaines difficultés lors de vos examens, et notamment **en cas d'échec**, nous vous recommandons de prendre rendez-vous avec l'enseignant concerné pour comprendre les raisons ayant mené à cet échec. Si votre échec concerne l'un de vos mémoires, ne décidez pas d'emblée d'en changer le sujet. Voyez d'abord avec votre directeur de mémoire quelles sont les causes de cet échec et s'il est possible, à partir du travail déjà effectué, de reprendre votre travail.

V. COMMENT UTILISER LES RESSOURCES DE LA BIBLIOTHÈQUE ?

Il est essentiel, pour la conduite de vos différents travaux, de bien savoir utiliser les ressources de la bibliothèque :

La Bibliothèque Cantonale et Universitaire de Dorigny (BCU/D), qui vous donne accès à divers types de ressources :

- les livres et revues accessibles sur place ou par prêt entre bibliothèques.
- les bases de données informatiques

Chaque année, la BCU organise des séances d'information vous expliquant en détail le mode d'utilisation de diverses **bases de données informatiques**. **Nous vous conseillons vivement d'y participer !** Les ressources informatiques se modifient rapidement et se complexifient. Mais leur maîtrise permet un gain de temps considérable dans l'investigation bibliographique et peut faciliter l'accès à des documents qui, jusqu'à récemment, faisaient l'objet de recherches spécialisées uniquement. La dispersion à travers la multitude des informations constitue en revanche aujourd'hui le revers de la médaille. Nous vous conseillons donc de procéder comme suit :

- dans un premier temps, contentez-vous de réaliser l'investigation bibliographique sur le catalogue du **Réseau vaudois** (sur internet) ou sur le catalogue collectif du REseau ROmand à l'adresse suivante :
  http://www.unil.ch/BCU/recherches/index.htm

  N'oubliez pas que les tables des matières des lectures conseillées par vos professeurs sont aussi une source précieuse d'informations. Lorsqu'il vous semble que cette démarche est maîtrisée et que les catalogues de la bibliothèque ne répondent plus à vos attentes en matière de références, vous pouvez consulter des bases de données bibliographiques telles que PsychInfo, les Current Contents (psychologie et psychiatrie), Eric (sciences de l'éducation) et Francis (sciences sociales). Ces ressources suffisent en principe aux recherches du 1er cycle d'études ;

- lorsque vous aurez atteint le second cycle d'études, vous pourrez explorer, après avoir épuisé les démarches décrites précédemment, d’autres bases de données. Pour des recherches très pointues vous pouvez demander conseil au Service de références de la BCU/D.

Dans tous les cas, rappelez-vous que pour gagner du temps, toute investigation doit être effectuée hiérarchiquement, du réseau le plus proche au plus éloigné. Il est généralement peu utile de savoir qu'un document de moyenne importance pour vos travaux se trouve dans une bibliothèque d'Amérique ou du Japon…

Sachez aussi que certaines connaissances de base de la psychologie sont nécessaires à la détermination des mots-clés que vous introduirez dans l'ordinateur. Elles constituent une condition essentielle pour recueillir des informations nombreuses et souvent éparses.

Un nombre important de **livres et revues** se trouve à la BCU. Les derniers numéros des revues sont exposés au sous-sol. Si ce que vous cherchez manque, il est possible de le commander par prêt interbibliothèques directement en ligne en passant pas le catalogue collectif de RERO. Renseignez-vous auprès du Service d’information sur la démarche à suivre.

VI. QUELQUES CONSEILS QUE NOUS ESPÉRONS BONS !

- Pour commencer, un conseil concernant vos méthodes de travail : n'oubliez pas que la confrontation d'idées et l'explicitation de sa pensée pour autrui sont des facteurs d'apprentissage importants ! N'hésitez donc pas à **travailler en groupe** et organisez votre travail (mémoires, examens et travaux de recherche, etc.) de telle manière à profiter de l'apport de vos enseignants. Consultez-les ! Sollicitez-les ! Profitez des heures de réception qu'ils mettent à votre disposition !

- La psychologie, comme les autres sciences, parle plusieurs langues et vous verrez bien vite que pour prendre connaissance de certains thèmes, il faut **être polyglotte** ! L'anglais est incontournable, l'allemand, l'italien ou l'espagnol souhaitables... Rassurez-vous toutefois : le langage scientifique est souvent très stéréotypé et les difficultés que vous pourriez rencontrer au début se dissiperont vite avec un peu d'exercice. Si vous voulez empoigner sérieusement ce problème, renseignez-vous sur les cours de langues qui sont régulièrement organisés par le Centre de langues de notre Université.

- Écrire un texte n’est pas toujours chose aisée ! Les plus grands écrivains peuvent en témoigner ! **Faites donc relire vos textes**, cela vous permettra non seulement de corriger certaines erreurs, mais aussi de vérifier que votre texte soit compréhensible pour le lecteur !

- Comme vous avez déjà pu le constater à la lecture de cette brochure, vous aurez de nombreux travaux écrits à produire au cours de vos études. Si vous ne maîtrisez pas certains **programmes de traitement de texte** (WORD étant le plus courant), nous vous conseillons de suivre un cours d'initiation ou de vous y mettre sérieusement par vous-même afin de ne pas être bloqué par la technique. Cela évitera aussi les pépins de dernière minute !

- Comme nous l'avons déjà souligné, l'utilisation de la **bibliothèque** et de ses ressources est un instrument de travail irremplaçable. Arrangez-vous donc pour en connaître rapidement les arcanes ! Une manière d’y parvenir est de participer aux séances d’information qui sont régulièrement organisées par la BCU.

- Il n’y a pas de "bons" conseils valables pour tous et à tout moment ! C’est donc a priori une tâche impossible que de faire une liste de "bons" conseils ! Selon la nature des difficultés que vous rencontrez, nous vous conseillons de vous adresser à vos enseignants et à vos copains d'études, ou au **service d’orientation et de conseil aux étudiants** (Mme Elisabeth Lamont-Hoffmann), ou encore au **psychiatre consultant**, le Dr Luc Michel (service des affaires socio-culturelles). Votre cas n'est (heureusement ou malheureusement) jamais tout à fait unique !

- La **sous-commission pédagogique estudiantine** centralise un certain nombre de renseignements complémentaires sur les cours, les cycles d’études, les orientations etc. Elle constitue aussi un relais entre les professeurs et vous. Elle se charge de transmettre vos questions, d’élaborer des projets à partir de vos réflexions et de les présenter aux professeurs lors des commissions pédagogiques, enfin de transmettre les résultats des discussions. Elle est environ composée d’une dizaine de membres. Elle vous sera présentée à la rentrée. Elle tient une permanence de deux heures par semaine (Les nouveaux horaires et le lieu de la prochaine permanence seront indiqués par ses représentants à la rentrée 2008). N’hésitez pas à y avoir recours ! Elle s’efforce de vous aider à vous intégrer dans le monde universitaire et de devenir un organe vraiment représentatif des étudiants dans le but que s’établisse un partenariat dans lequel les intérêts de chaque partie, enseignants, étudiants, personnel administratif soient pris en compte pour de meilleurs échanges et un meilleur travail.

- Si au cours de vos études, vous avez d'autres bons conseils à communiquer à vos camarades, n’hésitez pas à nous les transmettre pour la prochaine édition du VADE-MECUM !

VII. OÙ SE PROCURER LES DOCUMENTS ?

Les **horaires des cours** peuvent être consultés sur le site de la Faculté des SSP www.unil.ch/ssp

Le **Programme des études en psychologie** se trouve au Décanat de la Faculté des SSP (2ème niveau), bâtiment Anthropole et sur le site web www.unil.ch/ssp.

Les **plans d'études** de premier et de deuxième cycle se trouvent chez Mme Evelyne Bovy Capitanio bureau 5182.2 (5ème niveau), et sur le site web de la Faculté (www.unil.ch/ssp).

Les **plans d'études** pour le diplôme de psychologie et le MAS de psychosociologie clinique se trouvent au Décanat de la Faculté des SSP (2ème niveau), bâtiment Anthropole.

Les informations de base concernant la **mobilité** des étudiants se trouvent chez la conseillère aux études.

Par ailleurs, nous vous signalons que la Fédération Suisse des Psychologues (FSP) décerne des titres de spécialisation en psychologie, par exemple Psychologue spécialiste en psychologie clinique, Psychologue spécialiste en psychothérapie, etc. Ces titres sont délivrés sur la base de formations post-graduées de spécialisation reconnues par la FSP. Pour de plus amples informations à ce sujet, nous vous invitons à consulter le site web de la FSP (www.psychologie.ch), et à prendre contact avec l'Association vaudoise des psychologues (www.psy-vd.ch).

VIII. ADRESSES UTILES

Soyez attentifs au tableau d'affichage du Décanat (2ème niveau) et à celui du secrétariat de l'IP (3ème niveau), passages obligés des étudiants !

BÂTIMENT DES SCIENCES HUMAINES : ANTHROPOLE

Décanat de la Faculté des SSP
2ème niveau, ☎ 021/692 31 20

Secrétariat de l'Institut de Psychologie
3ème niveau: bureau 3094, ☎ 021/692 32 60, Fax. 021/692 32 65

Evelyne Bovy Capitanio, conseillère aux études en psychologie
5ème niveau : bureau 5182.2, ☎ 021/692 32 91

Marianne Von Kaenel, secrétaire postgrade
2ème niveau, Décanat SSP, ☎ 021/692 31 19 (réception sur rendez-vous)

Dépôt des mémoires, Véronique Akono
3ème niveau : bureau 3094, ☎ 021/692 32 60

Horaires : du lundi au jeudi 10h00 - 12h00
13h30 - 16h00

Service de consultation
Avenue de la Gare 1, 1003 Lausanne. ☎ 021/311 45 45, fax 021/311 45 56

Association des étudiants (AESSP)
Bâtiment Anthropole - 4ème niveau, salle des étudiants 4131

Centre de langues
2ème niveau, bâtiment Anthropole : bureau 2118, ☎ 021/692 41 31

BÂTIMENT RECTORAT-ADMINISTRATION - UNICENTRE

Mme Elisabeth Lamont-Hoffmann - Service d'orientation et conseil aux étudiants
Unicentre, ☎ 021/692 21 30

Service des Affaires Socio-Culturelles
Unicentre, ☎ 021/692 21 13

Dr Luc Michel, psychiatre : ☎ 021/692 21 13

Mobilité des étudiants de la Faculté des SSP
Bâtiment Anthropole, ☎ 021/692 32 89

IX. ACTUALITÉS PSYCHOLOGIQUES

L'Institut de Psychologie édite une revue scientifique « ***Actualités Psychologiques*** », dont les numéros sont en vente auprès du secrétariat de l'IP, bureau 3094.

Numéro 1 (1996) : Articles de R. Capel, D. Monod et J.-P. Müller ; S. Berthoud, J.-P. Antonietti ; T. Diamantis.

Numéro 2 (1996) : Nicolas Duruz, *L'entretien psychologique* (notes de cours).

Numéro 3 (1997) : Françoise Schenk, *Psychophysiologie* (compagnon de cours).

Numéro 4 (1998) : Articles de L. Michel ; E. Christen-Gueissaz, A.-C. Plancherel, S. Berthoud et L. Michel ; A. Cavaleri Pendino ; M. Bersier, J.-P. Dauwalder & S. Franz ; F. Crettaz de Rothen; S. Schwartz ; F. Gendre et R. Capel.

Numéro 5 (1998) : F. Gaillard, *Forces et faiblesses de l'adolescence*.

Numéro 6 (1999) : Articles de C. Voelin, D. Martin et P.-A. Doudin, M.-N. Schurmans et N. Duruz, M. Grossen.

Numéro 7 (1999) : Articles de M. Grossen, V. Oberholzer, K. Bachmann, A. Cavaleri Pendino, L. Oppizzi.

Numéro 8 (2000) : *Mémoire animale - Mémoire humaine*. Articles de F. Schenk, R.- M. Repond, M.-C. Grobéty, J. Rossier, C. Brandner, M. Spreng.

Numéro 9 (2001) : *La violence au quotidien*. Articles de A. Clémence, P.-A. Doudin, M. Erkohen-Marküs, C. Voelin, A. Weiss et P. Dumont.

Numéro 10 (2001) **:** Sous la direction de Rosine Lob-Izraelski, *Le secret professionnel*.

Numéro 11 (2001) **:** Sous la direction de Sam Berthoud, *Personnalité et émotions*.

Numéro 12 (2002) : Sous la direction de Chantal Piot-Ziegler, *Les chutes chez les personnes âgées*.

Numéro 13 (2002) : Sous la direction d'Eliane Christen-Gueissaz. *La gérontologie en questions*.

Numéro 14 (2003) : Henriette Haas, *Observer et rédiger des documents en psychologie légale*

Numéro 15 (2004) : Sous la direction de Jean-Pierre Dauwalder, *Le risque : une approche pluridisciplinaire*

Numéro 16 (2003) : Roland Capel, *L'évaluation psychologique, Note de cours – partie 1*

Numéro 17 (2004) : *Du côté des jeunes chercheurs : quelques travaux en cours*

Numéro 18 (2006) : *La situation de test*

Numéro 19 (2007) *: Interaction et pensée : perspectives dialogiques*. Textes réunis par Michèle Grossen

Numéro 20 (2007*) :* Roland Capel*, L'évaluation psychologique, Partie 2*

Numéro 21 (2008) : Les maladies du vieillissement… Un exercice d'indisciplinarité. Textes réunis par Françoise Schenk et Brigitte Zellner- Keller

Edition spéciale (2000) **:** F. Gendre et R. Capel, *L.A.B.E.L., Liste d'Adjectifs Bipolaires et en Echelles de Lickert*, Manuel Pratique.

Edition spéciale (2000) : F. Gaillard, *Numérical*. Test neurocognitif pour l'apprentissage du nombre et du calcul.

Edition spéciale (2006) : M. Bersier et S. Franz, *GAGS*. Graphe d'Auto-évaluation Globale et Stratégique. Manuel d'utilisation

Edition spéciale (2006/2) : F. Gendre, R. Capel et R. Rossé, *LIVAP et LIMET*. Manuel Pratique INTERETS

****

Travaux de l'Institut de Psychologie

Jeux et enjeux des interactions maître-élèves en classe (2001 • 1).
V. Oberholzer.

La dépendance à Internet : Emergence d'un trouble nouveau ? (2001 • 2).
M. Cantinotti.

Comprendre la maltraitance des personnes âgées pour mieux la prévenir (2002 • 3).
D. Roulet

L'évolution professionnelle des participants d'une formation en thérapie de famille (2004 •4).
Thi Mai Thao Nguyen

La souffrance au travail : Une comparaison de différentes approches théoriques dans une perspective psychosociale (2004 • 5).
I. Probst

A la recherche d'une définition de la collaboration en équipe (2004 • 6).
R. Ettlin

Les Contenants de Pensée Primordiaux dans le Bilan Psychologique Rorschach – T.A.T. – W.I.S.C III. Apports pour la compréhension et la prise en charge d'enfants en détresse scolaire (2004 • 7).
S. Liard

La prison en question(s). Soigner et punir, le souci de l'autre en sursis ? (2005 • 8).
Ch. Gafner

*Guide d'utilisation du test COMPER (*2006 • 9)
B. Délèze

De l'habitude à l'addiction (2006 • 10)
J. Zorn

Le statut de la mémoire : entre conceptions matérialistes de l'esprit et théorie de l'intentionnalité (2008 • 11)
V. Dallèves

Association Vaudoise des Psychologues

L'AVP est une association cantonale qui regroupe près de 500 psychologues ayant une formation universitaire et une activité professionnelle relevant des différentes disciplines et pratiques de la psychologie.

Ses buts fondamentaux sont de :

- défendre les intérêts de l'ensemble des psychologues, quelle que soit leur spécialité
- promouvoir leur formation continue et permanente
- informer le public contre les applications abusives de la psychologie par un code déontologique
- être un interlocuteur reconnu, notamment par les autorités politiques du canton de Vaud, l'Université de Lausanne et autres associations professionnelles.

L'AVP soutient les étudiants détenteurs d'un bachelor en psychologie, qui sont domiciliés dans le canton de Vaud et poursuivent leurs études dans une université suisse. Ils peuvent être admis comme membre étudiant et bénéficier d'une cotisation très avantageuse.

Adresse du secrétariat : Association Vaudoise des Psychologues,
case postale 62, 1001 Lausanne, tél. 021/323 11 22,
permanence téléphonique le mardi après-midi

www.psy-vd.ch
e-mail : avp@psy-vd.ch